



社会体育专业人才培养方案

(适用年级:2025 级)

贵州铜仁数据职业学院

二〇二五年七月

编制说明

本方案根据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《高等职业学校专业教学标准》（2021版）、《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》（2025年）、《贵州省教育厅办公室关于2025年全省职业院校专业人才培养方案修订工作的通知》等文件要求，结合我院社会体育专业的实际情况进行编制。

本方案在修订过程中，开展了社会体育行业企业调研，通过分析，明确了社会体育专业职业岗位所需要的素质、知识、能力，并在此基础上形成专业人才培养调研报告，以立德树人为根本任务，确定本专业人才培养目标与培养规格，最后根据人才培养目标明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。

目 录

一、概述	1
二、专业名称及代码	2
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
三、入学要求	2
四、修业年限	2
五、职业面向	2
六、培养目标	2
七、培养规格	3
八、课程设置及学时安排	4
(一) 课程设置	4
(二) 教学时间与学时安排	35
(二) 学时学分安排	42
九、师资队伍	43
十、教学条件	43
十一、 质量保障及毕业要求	45
十二、附件.....	51
附件 1 任选课开课清单	
附件 2 第二课堂成绩单学分认定与管理细则	
十三、附录.....	68
附录 1 人才培养方案专家论证意见	
附录 2 人才培养方案审批表	

贵州铜仁数据职业学院

社会体育专业人才培养方案

(本方案适用于 2025 年入学班级)

一、概述

为积极回应“健康中国”“体育强国”两大国家战略对全民健身、竞技体育、体育产业协同发展的总体要求，深度契合人口结构变化、数字技术迭代、消费模式升级以及社会治理现代化给社会体育领域带来的系统性变革，精准对接“全民健身公共服务体系建设”“体教、体医、体旅融合”“体育社会组织培育”等新场景下对复合型技术技能人才提出的高阶能力需求，全面推进高等职业教育社会体育专业升级与数字化改造，持续提高人才培养质量，依据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《高等职业学校专业教学标准》（2021版）、《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》（2025年）、《贵州省教育厅办公室关于2025年全省职业院校专业人才培养方案修订工作的通知》等文件要求，同时结合区域/行业实际和我校自身办学定位制订本方案。

本培养方案旨在培养德技兼修、知行合一的高技能人才，紧密对接国家发展战略和区域经济社会发展需求。通过深入分析社会体育行业发展的新趋势，以及赛事运营等岗位的新要求，明确了本专业的人才培养目标和规格。

本专业注重培养学生德智体美劳全面发展，注重培养学生爱岗敬业的职业精神、精益求精的工匠精神和责任感。通过系统学习运动解剖学、运动生理学、社会体育指导与管理等知识，学生将掌握扎实的专业知识和技能，具备从事教练员、社区指导员等岗位的能力和较强的就业创业能力及可持续发展的能力。

二、专业名称及代码

（一）专业名称

社会体育

（二）专业代码

570301

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、修业年限

三年

五、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	57
所属专业类（代码）	5703
对应行业（代码）	89
主要职业类别（代码）	4-14-05 2-09-07
主要岗位（群）或技术领域	社会体育指导员、健身教练、社区/俱乐部体育活动组织与管理人 员、国民体质监测与健康管理员、体育赛事与休闲活动运营专员
职业类证书	社会体育指导员、游泳救生员、健身教练、运动营养咨询与指导、 各类赛事裁判等

六、培养目标

本专业践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业运动解剖学、运动生理学、社会体育指导与管理等知识和赛事策划与管理、各类赛事的裁判等技

术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向健身教练、社会体育指导员、赛事裁判员等职业，能够从事体育赛事策划、管理、运营等工作的高技能人才。

七、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(7) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(8) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(9) 掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识。

(10) 掌握人体测量与评价相关的理论知识。

(11) 掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法。

(12) 掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法。

(13) 掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的理论与方法。

(14) 掌握职业社会体育指导员所涉及运动项目的基础理论, 包括技术原理、技术规则、训练方法等。

(15) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(16) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(17) 具有体育健身项目(包括社区常见运动项目)的运动技能及其健身指导能力。

(18) 具有各项运动项目的执裁能力。

(19) 能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事。

(20) 能够对各人群或个人进行国民体质测量,并正确分析与评价其结果。

(21) 能够根据国民体质监测结果,制定切实可行的运动处方,并对运动过程中发生的运动损伤进行诊断和初步处理。

(22) 具有健身场馆的管理与营运能力。

八、课程设置及教学要求

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程

1. 公共基础课

(1) 公共基础必修课程

开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、党史、中华优秀传统文化概论、生态文明教育、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、职业发展与就业指导、军事理论与军训、劳动教育、数字素养、国家安全教育、人工智能应用基础、创新创业教育等课程,共 554 学时、41 学分。各课程的教学目标、教学内容与要求如表 2。

表 2 专业公共基础必修课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	素质目标: 树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观;能主动把个人的发展和国家和社会的发展紧密结合起来。 知识目标: 掌握马克思主义的基本原理、观点和方法;掌握丰富的思想道德知识和法律知识。 能力目标: 能运用马克思主义的基本原理、观点和方法,思考、分析和解决生活和学习中的现实问题;在学习和生活中积极主动培育和践行社会主义核心价值观。	本课程主要内容绪论和六个章节组成,即担当复兴大任成就时代新人;领悟人生真谛,把握人生方向;追求远大理想,坚定崇高信念;继承优良传统弘扬中国精神;明确价值要求,践行价值标准;遵守道德规范,锤炼道德品格;学习法治思想,提升法治素养。	课程性质: 公共基础必修课 课程学分: 3 学分 开课学期: 第 1 学期 授课学时: 48 学时 课程形式: 线下 考核形式: 考试
2	毛泽东思想	素质目标: 具备思想政治理论素养,	本课程主要内容绪论	课程性质: 公共基础

	和中国特色社会主义理论体系概论	<p>坚定共产主义理想信念，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉拥护中国共产党的领导，自觉维护祖国统一和民族团结，承担社会责任和历史使命。</p> <p>知识目标：了解马克思主义在中国化进程中形成的理论成果；熟悉中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。</p> <p>能力目标：具有运用中国特色社会主义理论的基础理论知识和“四史”基本理论观点，分析社会热点问题的综合能力，明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	论和八个章节组成。即马克思主义中国化的历史进程与理论成果；毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。	<p>必修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>课程学时：36 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习工作的能力和水平。</p> <p>知识目标：了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位；熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想理论形成与发展；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容。</p> <p>能力目标：能深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高马克思主义理论水平；理论联系实际，用这一思想指导解决实际问题。</p>	<p>本课程主要内容由导论和十七个章节组成。即新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点建强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 3 学期</p> <p>课程学时：54 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>
4	党史	<p>素质目标：帮助青年学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化</p>	<p>本课程主要内容分四个模块讲授：开天辟地</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p>

		<p>观。坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，进一步树牢“四个意识”坚定“四个自信”做到“两个维护”。</p> <p>知识目标：了解中国共产党的发展历程，建构系统的党史知识体系，为提升学科素养夯实必要的知识和理论基础。深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及对近代中国的重要意义。</p> <p>能力目标：具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中所发挥的重要作用。提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力。</p>	<p>--中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业；改天换地--中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业；翻天覆地--中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业；惊天动地--中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业。</p>	<p>课程学分：1 学分 开课学期：第 4 学期 课程学时：18 学时 授课形式：线下 考核方式：考查</p>
5	中华优秀传统文化概论			<p>课程性质：公共基础必修课 课程学分：2 学分 开课学期：第 1 学期 课程学时：32 学时 授课形式：线上线下混合式 考核形式：考查</p>
6	生态文明教育	<p>素质目标：了解祖国的大好河山和地理地貌，开展节粮、节水、节电教育活动，推动实行垃圾分类，倡导绿色消费，在全社会树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯，形成健康文明的生活方式。</p> <p>知识目标：培养环保意识和责任感，提高观察能力和环境保护的实践能力。</p> <p>能力目标：培养对大自然的尊重和热爱，形成良好的生态伦理观念。</p>	<p>本课程主要内容包括生态文明概述、生态恶化与生态危机、生态文明建设的思想基础、中国特色社会主义生态文明建设，实践篇包括普及生态文明教育、守护绿水青山、倡导低碳文明、推进绿色教育。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课 课程学分：1 学分 开课学期：第 4 学期 课程学时：18 学时 授课形式：线上线下混合式 考核形式：考查</p>
7	形势与政策	<p>素质目标：具备较强的民族自信心和社会责任感，坚定中国特色社会主义道路的信心，为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴发奋学习。</p> <p>知识目标：了解党和国家当前所面</p>	<p>本课程主要内容包括党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势政策；国内国际重大热点事件；二十大精神；习近平新时代中国</p>	<p>课程性质：公共基础必修课 课程学分：1 学分 开课学期：第 1-4 学期 课程学时：每学期 4</p>

		<p>临的政治、经济形势和国家改革发展所处的国际环境、时代背景，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，认清形势，掌握时代脉搏。</p> <p>能力目标：掌握正确分析形势和理解政策的能力，具备分析国际形势发展客观规律的能力，养成开阔的全球视野。</p>	<p>特色社会主义思想等。</p>	<p>学时，共 16 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
8	大学生心理健康教育	<p>素质目标：引导学生形成积极的自我认知和健康的人格特质，培养心理韧性以应对生活中的挑战，建立正确的心理健康观念，同时增强共情能力和社会责任感，从而促进其全面成长。</p> <p>知识目标：了解心理健康的基本概念和标准，认识大学生心理发展的特点与规律，掌握常见心理问题的表现、成因及应对方法，学习情绪调节、压力管理等实用心理技术，并熟悉可用的心理援助资源。</p> <p>能力目标：提升学生的自我觉察与情绪管理能力，强化有效沟通与人际交往技巧，发展压力应对与危机处理技能，增强理性决策与问题解决能力，最终形成自主维护心理健康和持续心理成长的实践能力。</p>	<p>本课程主要内容包括心理健康、适应心理、学习心理、人格塑造、情绪管理、自我意识、人际交往与沟通、职业生涯规划、恋爱与性心理等 13 个主题内容。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：32 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>
9	体育与健康	<p>素质目标：培养学生通过体育运动塑造健全人格，包括顽强拼搏的意志品质、遵守规则的诚信意识、团队协作的集体精神，以及尊重对手的公平竞争观念。引导学生在运动中学会自我挑战、正确面对成败，并将体育精神迁移到日常生活，形成积极乐观的生活态度和良好的社会行为规范。</p> <p>知识目标：使学生掌握科学锻炼的基本原理与方法，了解运动对身心健康的影响；学习健康生活方式相关的营养、卫生、安全防护及常见运动损伤处理知识；认识不同环境下体育锻炼的注意事项，提高运动安全意识；理解体育竞赛规则和体育文化内涵，拓宽体育认知视野。</p> <p>能力目标：帮助学生提升基础体能，</p>	<p>本课程主要内容包括理论和实践教学。</p> <p>理论部分教学内容主要包括运动项目的发展史、文化内涵、健身价值，技术、战术的形成及应用理论相关知识；运动健身的基本原理与锻炼方法；运动损伤的预防与处理；体育养生及保健知识；运动处方；健康的基本概念及相关知识等方面。</p> <p>实践部分教学内容以运动项目技术与战术的应用为主，突出运动技能的学习和锻炼过程。学生在第 3 至第 4</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：8 学分</p> <p>开课学期：1-4 学期</p> <p>课程学时：132 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>

		达到《国家学生体质健康标准》要求；掌握终身受益的运动技能，具备自主锻炼能力；学会分析体育现象，运用所学知识指导实践；培养运动兴趣，形成终身体育习惯，并能在团队中有效沟通协作，提升解决问题和适应社会的能力。	学期自主选择篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、健美操等专项运动进行学习。	
10	职业发展与就业指导	<p>素质目标：提升学生的自我认知能力，培养积极的职业态度和价值观。增强学生的沟通协作、问题解决和适应能力等综合素质。树立正确的就业观念和职业道德意识。</p> <p>知识目标：使学生了解职业发展的基本理论和趋势。掌握职业规划、求职技巧、职场礼仪等相关知识。熟悉就业政策、法律法规和劳动市场信息</p> <p>能力目标：具备自我评估和职业探索能力，能制定合理的职业规划；提高学生的求职技能，如简历制作、面试应对等能力；拥有职业发展和终身学习的能力，能适应职场变化。</p>	本课程主要内容包括职业生涯规划的基本理论与应用；自我认知；职业认知；生涯决策；目标制定与个人定位；职业生涯规划的管理；职业能力提升；就业形势；就业政策；求职材料准备；就业信息搜集；面试准备；就业流程；职场适应等。	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2学分</p> <p>开课学期：第1学期</p> <p>课程学时：32学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
11	军事理论与军训	<p>素质目标：增强学生的国防观念和国家安全意识，培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。提高学生的思想政治素质、组织纪律性和艰苦奋斗作风。提升学生的综合素质，包括身体素质、心理素质和团队协作能力。</p> <p>知识目标：使学生了解我国国防历史、国防政策、国防法规和国防建设现状；熟悉军队编制、武器装备、军事训练和军事指挥等基本知识；掌握军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争等军事理论知识。</p> <p>能力目标：培养学生的军事观察、分析和判断能力；提高学生的军事技能和应对突发事件的能力；增强学生的组织管理和沟通协调能力。</p>	<p>本课程的主要内容包 括军事理论和军事训 练。军事理论：中国国 防、中国古代军事思 想、中国近代军事思 想、国际战略环境、我 国周边环境、军事高技 术、信息化战争等内 容。</p> <p>军事训练：包括共同条 令教育与训练、战术训 练、防卫技能与战时防 护训练、战备基础与应 用训练，国防教育等方 面的相应训练。</p>	<p>课程性质：公共基础 必修课</p> <p>课程学分：2学分</p> <p>开课学期：第1学期</p> <p>课程学时：32学时</p> <p>授课形式：线上学习 和训练2周</p> <p>考核形式：考查</p>
12	劳动教育	<p>素质目标：树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。</p>	本课程主要内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育；劳动纪律、劳动安全、	<p>课程性质：公共基础 必修课</p> <p>课程学分：1学分</p> <p>开课学期：第1-4学</p>

		<p>知识目标：了解劳动基本常识以及劳动安全注意事项；掌握生活中劳动工具的使用方法及基本技能要求；掌握在实践中获得从事生活劳动和生产劳动的策略和方法。</p> <p>能力目标：能进行基本的调查分析和进行劳动技术设计活动，提出设计方案的能力；具备从事生活劳动和生产劳动的能力。</p>	<p>劳动法规等常识教育；日常生活劳动、美化校园、寝室劳动等；校内外公益服务性劳动，校园环境秩序维护；专业实习、实训中的生产劳动和服务性劳动等。</p>	<p>期</p> <p>课程学时：16 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>
13	数字素养	<p>素质目标：学生应具备数字素养意识，深刻认识到数字技术在现代社会中的广泛应用及其对个人生活、职业发展的深远影响，树立数字技术赋能社会进步的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：了解数字技术的核心概念、发展历程及未来趋势；理解数据在现代社会中的重要性及其带来的变革；掌握数字技术在各个领域（如教育、医疗、金融、制造等）的实际应用。</p> <p>能力目标：具备基本的数字操作与分析能力，能够有效完成数据的收集、整理、分析和可视化展示。熟练使用常见的数字工具和平台，并能够结合数字思维解决实际问题，展现创新思维和批判性思维的能力，提升综合解决问题的能力。</p>	<p>本课程主要内容包括数字素养概述，介绍数字素养的基本概念等；数据收集与处理，详细讲解数据收集的常用方法与工具等；数字伦理与责任；讨论数字时代的伦理问题，如隐私保护、数据安全与权益等；实践项目与实验：设计与课程内容相关的实验项目等。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：16 学时</p> <p>授课形式：线上</p> <p>考核形式：考查</p>
14	国家安全教育	<p>素质目标：具有较强安全防范意识，坚定的理想信念，严格的管理意识，牢固树立安全第一的思想；具备爱党爱国、爱人爱己、爱校如家的情怀和素养。</p> <p>知识目标：了解校园安全、网络安全、交通安全、消防安全等常识及电信诈骗相关知识；了解大学生基本行为规范、校情校史、学校相关制度。</p> <p>能力目标：具备防范危险的能力；能正确理解大学生生活，快速转变身份，适应新的校园环境。</p>	<p>本课程主要内容有绪论和十个章节组成。即完整准确领会总体国家安全观；在党的领导下走好中国特色国家安全道路；更好统筹发展和安全；坚持以人民安全为宗旨；坚持以政治安全为根本；坚持以经济安全为基础；坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；坚持以促进国际安全为依托；筑牢其他各领域国家安全屏障；争做总体国家安全观坚定践行</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：16</p> <p>课程形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>

			者。	
15	人工智能应用基础	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 强化学生人工智能伦理意识, 使其深刻理解数据隐私保护、算法公平等伦理规范; 2. 培养学生的创新精神与团队协作能力, 引导学生树立正确的人工智能发展价值观, 以负责任的态度参与人工智能技术的应用与创新 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人工智能历史发展, 了解智能机器人的基本结构和关键技术; 2. 熟悉贵州省重点发展领域中人工智能的应用场景与发展趋势, 构建全面的知识体系; 3. 掌握自然语言处理、计算机视觉、智能语音处理等。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过理论与实践结合, 提升学生利用人工智能技术解决实际问题的能力; 2. 结合学校专业特色, 培养学生在大数据技术、网络营销与直播电商等领域的实践创新能力, 增强学生就业竞争力与行业适应性。 	本课程涵盖人工智能的基本概念、核心算法和关键技术, 深入探讨了人工智能在各个领域的应用。本课程难度适中, 适合高职类所有专业学生学校, 本课程包含 6 章, 分别是人工智能概述、人工智能的技术基础、人工智能的研究领域、人工智能工具的应用、人工智能的应用场景, 以及人工智能课程实践与设计。	<p>课程性质: 公共基础必修课</p> <p>课程学分: 1 学分</p> <p>开课学期: 第 1 学期</p> <p>授课学时: 16</p> <p>课程形式: 线下</p> <p>考核形式: 考查</p>
16	创新创业教育	<p>素质目标: 具备一定的创新精神和科学创业观; 具备一定的创新意识; 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践, 使学生具有一定的创新意识。</p> <p>知识目标: 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识; 了解主动适应国家经济社会发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系; 了解和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目的基本知识; 了解创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理。</p> <p>能力目标: 具有在创新基础上的创业能力; 具有一定的创办和管理企业的综合能力。</p>	本课程主要内容包括创新思维开发; 创新方法运用; 创新成果保护与转化; 创意发掘与筛选; 创业机会与创业项目; 创业团队组建; 创业计划书; 新企业创办与可持续发展。	<p>课程性质: 公共基础必修课</p> <p>课程学分: 1 学分</p> <p>开课学期: 第 4 学期</p> <p>授课学时: 18 学时</p> <p>授课形式: 线上</p> <p>考核方式: 考查</p>

(2) 公共基础选修课

(1) 公共基础限选课。主要开设信息技术、大学语文、实用英语，共 154 学时，9 学分。公共基础限选课各课程的教学目标、教学内容与要求如表 3。

表 3 专业公共基础限选课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	信息技术	<p>素质目标：增强信息意识，具有团队协作精神，善于与他人合作、共享信息，实现信息的更大价值；提升计算思维，具备独立思考和主动探究能力；养成数字化学习与实践创新的习惯，开展自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践，形成可持续发展能力；具备信息社会责任，信守信息社会的道德与伦理准则，践行社会主义核心价值观，成为信息社会的合格公民。</p> <p>知识目标：了解现代社会信息技术发展趋势，了解大数据、人工智能、物联网等新兴信息技术；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等操作；熟悉工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等操作；掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。</p> <p>能力目标：能定制计算机系统环境，完成图文混排文档、表格、样式与模板、多人协同编辑文档等操作；能使用 Excel 电子表</p>	<p>操作系统应用；Word 文档的格式设置与编排；Word 图文混排文档制作；Word 表格制作；Word 样式与模板的创建和使用；多人协同编辑文档；Excel 工作表的格式化；Excel 公式和函数；Excel 数据管理；Excel 图表制作；PowerPoint 演示文稿制作；新一代信息技术；信息检索；信息素养与社会责任。</p>	<p>课程性质：公共基础选修课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>授课学时：54 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

		格公式和函数进行计算、数据管理、图表分析展示等；能制作图文并茂、富有感染力的演示文稿，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；会使用搜索引擎、专用平台快速获取有效信息。具有信息加工处理能力，具有自主、开放的学习能力，具备较强的信息安全意识与防护能力。		
2	大学英语	<p>职场涉外沟通目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。</p> <p>多元文化交流目标：能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，</p>	<p>本课程专业内容包括情景交际主题：日常交际：涵盖问候与介绍、致谢与致歉、旅游、问路、预约、天气与气候、健康与安全职场交际：涵盖住宿服务、饮食文化、旅游日程、网络与交际、邀请礼仪、工作申请。</p> <p>语言知识：词汇：3000个英语 A 级基本词汇；语法：词性、时态、语态、句子结构等；语篇：体裁特点、篇章结构、修辞手段、阅读技巧；语用知识：正式和非正式用语、礼貌委婉的表达方式</p> <p>情景交际训练：对话，图表描述，主题演讲，主题辩论</p> <p>应用文写作训练：信件，邮件，广告，通知，海报。</p>	<p>课程性质：公共基础选修课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 1-2 学期</p> <p>授课学时：68 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考试</p>

		<p>能够有效完成跨文化沟通任务。</p> <p>语言思维提升目标：通过分析英语口语和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p>自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>		
3	大学语文	<p>素养目标：养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度；汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀；培育学生的职业素养、创新批判性思维和工匠意识；弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>知识目标：学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优</p>	诗歌；散文；小说；戏剧；口语表达；应用写作。	<p>课程性质：公共基础选修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：32 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

		<p>秀文化传统；了解一些基本的文学常识，特别是诗歌、散文、小说、戏剧四种主要文体特点及发展简况；了解中外文学发展基本概况，尤其是课文所涉及的重要作家作品；建立宏观的文学史体系，对中华优秀传统文化有一个全面立体的了解。</p> <p>能力目标：积累一定汉语知识，具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受；具有时代必须的信息素养，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息；具有较强的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。</p>		
--	--	---	--	--

(2)公共基础任选课。公共基础任选课由线上任选课程和线下任选课程构成。线上任选课程学生可从智慧树等线上学习平台选择学习，课程目录见校院两级线上课程开设清单；线下任选课程由校团委牵头，各职能部门、二级学院协助，学生须达到 60 分，才能获得 4 学分。认定标准详见附件 2。144 72 72

各专业学生在 1-4 学期必须修满 8 学分，其中线上、线下任选课程学分分别不少于 4 学分 2

2. 专业课

(1) 专业基础课程。包括运动解剖基础、运动生理基础、运动心理基础、运动损伤与防护、体育教学方法指导、体能训练理论与方法等，共 320 学时，18 学分。教学内容与要求如表 4。

表 4 专业群平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	运动解剖基础	<p>本课程旨在使体育专业学生系统掌握正常人体各器官系统的形态结构与功能，重点理解运动系统（骨、关节、骨骼肌）在体育运动中的作用机制，为后续学习运动生理学、运动医学、运动训练学等课程奠定基础，并能将所学知识应用于体育教学、训练指导、运动损伤预防和全民健身指导等实践领域。</p> <p>具体目标如下：</p> <p>认知目标： 掌握人体各系统的基本形态结构与功能，特别是运动系统的骨性标志、关节结构特点及运动形式、主要骨骼肌的位置与功能。理解体育运动对人体各器官系统形态结构的影响及其规律。</p> <p>技能目标： 能够运用解剖学知识对常见体育动作进行科学的解剖学分析。能够根据人体结构特点，制定科学有效的专项训练动作，预防运动损伤。</p> <p>情感态度目标与价值观： 培养学生严谨求实的科学态度和对人体结构的敬畏之心。 树立将专业知识服务于体育实践和大众健康的意识。</p>	<p>教学内容包括：掌握人体的基本构成、运动系统、内脏系统、脉管系统、神经系统、感觉系统、内分泌系统基本知识内容与内容，并掌握初步的运动损伤预防与防护。</p>	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：32 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考试</p>
2	运动生理基础	<p>通过理论讲授、实验操作与案例分析，使学生：建立“结构—功能—运动表现”三位一体的系统观念；掌握运动生理学的基本概念、原理及常用测试方法；具备对运动</p>	<p>教学内容包括：肌肉活动、神经系统、运动的生理支持系统、运动生理学应用篇，四大块内容。人体组成的结构基</p>	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>课程学时：54 学时</p> <p>授课形式：线下</p>

	<p>干预进行生理机能评估、训练监控与科学指导的初步能力；形成循证思维、安全意识与终身运动健康传播的专业素养。具体如下：</p> <p>1. 知识目标 描述安静状态下主要器官系统（骨骼肌、心血管、呼吸、神经内分泌、能量代谢、体温调节等）的正常生理功能与调控机制。阐释急性一次运动中能量代谢途径、心肺功能、神经—肌肉功能及内环境稳态的动态变化规律。说明长期系统训练引起的适应性改变（形态、生化、机能）及其可逆性原理。理解儿童少年、老年人、女性及特殊环境（高原、高温、寒冷）下运动生理特点与训练原则。</p> <p>2. 技能目标 能独立操作常用运动生理指标测试设备（心率表、功率自行车/跑台、肺功仪、血乳酸分析仪、肌氧仪等），规范采集、处理和分析数据。能根据心率、血乳酸、通气阈、最大摄氧量等指标制定或调整个体化运动强度区间（有氧阈、无氧阈、HIIT区间）。运用运动生理学原理对常见体育动作或训练计划进行生理负荷评估与风险筛查。</p> <p>3. 能力与素养目标 具备在实验与训练场景中执行标准操作程序，保护受试者/运动员安全。具备终身学习与科学传播意识，能向公众正确解读运动健康数据。</p> <p>4. 情感与价值目标 树立“运动是良医”的健康理念，激发以专业知识服务</p>	<p>基础、人体运动的执行结构、人体运动的物质代谢结构、人体运动的调控结构、人体的发生与生长发育、实验六大块内容。</p>	<p>考核方式： 考试</p>
--	--	---	------------------------

		大众健康的使命感。		
3	运动心理基础	<p>使课程旨在帮助学生建立“运动表现提升—心理健康促进—积极人格塑造”三位一体的运动心理学思维框架，使其能够运用科学原理优化竞技表现、指导大众健身心理、并发展终身受益的心理素养。具体如下：</p> <p>1.认知目标 掌握运动心理学的核心概念（动机、焦虑、自信、注意、团队动力等）及经典理论（倒U假说、自我效能、目标定向、心流理论）。理解心理变量与运动表现、身体锻炼坚持性、心理健康之间的因果链与调节机制。</p> <p>2.技能目标 （1）掌握放松、表象、自我谈话、目标设定、正念等5种常用心理技能训练（PST）方案，并能根据个体差异设计4—6周干预计划。 （2）沟通：在训练或比赛现场，能用简洁语言向教练、运动员及家长解释心理数据并提出可行建议。</p> <p>3.情感与价值目标 （1）树立“以人为中心”的执教与健身指导理念，尊重个体差异，反对唯成绩论。 （2）培养自身心理韧性，能在高强度学习与实践情境中进行自我调适与职业倦怠预防。 （3）建立社会责任感，愿意将运动心理学知识用于校园反兴奋剂教育、青少年心理健康促进及社区公益项目。</p>	<p>教学内容包括：体育心理学概述、体育与心理学、体育活动中学生的感觉和知觉、运动训练、运动动等十四章内容。</p>	<p>课程性质：专业基础课 课程学分：2学分 开课学期：第3学期 课程学时：36学时 授课形式：线下 考核方式：考试</p>
4	运动损伤与防护	<p>本课程旨在培养学生“能预判、会处理、善预防”的运动损伤防控能力，使其在竞技与大众健身场景中有效降</p>	<p>教学内容包括：运动损伤概述、运动损伤的检查与诊断、运动损伤的</p>	<p>课程性质：专业基础课 课程学分：2学分 开课学期：第2学期</p>

		<p>低损伤发生率、科学实施急救与康复、并持续推动安全文化建设。</p> <p>1. 认知目标 系统掌握常见运动损伤的解剖定位、致病机制、分期特点及风险评估模型，熟悉急救与防护的相关法规、原则与循证指南。</p> <p>2. 技能目标 熟练实施现场评估、急救、关节功能测试、贴扎与护具应用；能独立设计并执行针对个体及团队的损伤预防与负荷管理方案。</p> <p>3. 情感与价值目标 树立“预防优先、安全执教”的职业伦理，养成终身学习与团队协作习惯，主动传播损伤防控知识，服务运动员与大众健康。</p>	<p>处理与治疗、运动损伤的预防和康复锻炼、常见的运动损伤及预防等。</p>	<p>课程学时：36 学时 授课形式：线下 考核方式：考查</p>
5	体育教学方法指导	<p>体育教学方法指导是建立在指导体育教学实践、适应体育课程与教学改革和发展需求之上的知识与方法论，是关于体育学科教学的理论体系；它以体育和教育科学为基础，主要阐明体育教学系统的各种关系和活动规律，是体育教育工作者的必修课程。本课程培养“会设计、善实施、能反思”的现代体育教师，使其掌握科学教学范式、灵活方法与技术工具，提升课堂效果与学生终身运动兴趣。具体如下：</p> <p>1. 认知目标 掌握体育教学基本理论、方法分类与设计模型，理解学生发展规律与课程标准要</p>	<p>教学内容包括：体育教学基本理论、体育教师和学生、体育教学设计、体育教学方法、体育教学模式、体育教学环境、体育教学评价、体育教学研究。本课程结合体育教学的理论体系和实践特征，结合体育与健康课程改革的发展趋势，凸显教材的理论基础性与实践应用性，精选教材内容、增加拓展资源与案例，促进学生更好地理解体育教学基本理论，掌握基本方法。</p>	<p>课程性质：专业基础课 课程学分：4 学分 开课学期：第 4 学期 课程学时：72 学时 授课形式：线下 考核方式：考查</p>

		<p>求，能基于目标-内容-评价一致性进行教学设计。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>熟练运用讲解示范、分组合作、游戏化、分层教学、数字化评价等多元策略；能依据课堂情境即时调整教法，并运用技术工具采集与分析学习数据。</p> <p>3. 情感与价值目标</p> <p>树立以学生为中心、健康第一的教育理念；养成持续反思、协同教研的习惯；主动传播科学体育教学文化，助力学生终身体育意识与社会责任。</p>		
6	体能训练理论	<p>了解体能训练的基本概念、意义、特点及其发展的基本思想；掌握项群训练理论、科学意义及体系的构成；掌握运动训练原则在运动训练实践活动中的重要作用及其理论体系；掌握运动训练方法理论体系；掌握体能、技能、战术能力基本含义及训练的体系。了解体能训练在运动实践中的应用，掌握各种运动训练法的要点及其组合的方案，并能运用各方法来安排专项练习；学会体能、技能、战术能力等教学方法；能够制定多年、年度、周课训练计划。通过运动训练理论剖析训练实践活动，反思体育教学和训练中出现的优势与不足，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，改进体育训练实践方</p>	<p>教学内容包括：运动训练的辩证协同原则、运动员竞技能力及其训练、运动训练方法及其应用、运动训练负荷及其设计与安排、运动训练过程与训练计划、教练员职责与教练行为六大块内容。</p>	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：32 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考试</p>

		<p>法与手段。具体如下：</p> <p>1. 认知目标</p> <p>系统掌握力量、速度、耐力、柔韧、协调等体能要素的生理机制、适应规律与测评指标；深入理解周期化、超负荷、专项化与恢复重建等核心训练理论。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>熟练操作常用体能测试设备，完成数据收集与分析；能依据评估结果设计并执行个性化与团队化周期训练计划，实时调控负荷、动作与恢复手段。</p> <p>3. 情感与价值目标</p> <p>树立“安全、科学、个性化”执教理念；培养终身学习、循证实践与团队协作精神；主动传播科学体能训练文化，服务运动员与大众健康。</p>		
7	运动副项训练	<p>通过运动专项技术专修课程学习，能够掌握运动基本技术，具备指导大众健身及学校体育学习的运动基本理论知识，引导大众养成锻炼身体，培养兴趣爱好的能力。能运用相应的运动的理论与方法，基本功扎实，做到会讲、会做、会教，能胜任大众健身及学校教学工作，具备从事项目教学、课余训练、健身指导、运动竞赛组织与裁判。具体如下：</p> <p>1. 认知目标</p> <p>系统掌握专项运动的技术结构、能量代谢特征、竞赛规则及训练学原理；理解周期</p>	<p>以健美操课程为例：根据不同运动项目（健美操、武术、跆拳道、篮球、足球）相应的内容、要求及考核有所不同。</p> <p>教学内容包括：健美操裁判法知识、基本功训练、健美操（本土特色的健身操）、民族健身操四大块内容。</p>	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>课程学时：54 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

	<p>化、专项化、个体差异化和恢复重建等核心概念在专项训练中的应用。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>能独立进行专项体能与技术测试，建立运动员个人档案；依据竞赛目标制定并实施 8 - 12 周周期化训练计划，实时通过数据监控调整负荷、动作与恢复策略。</p> <p>3. 情感与价值目标</p> <p>树立“科学、安全、人本”的执教理念；培养终身学习、团队协作和反兴奋剂意识；主动传播专项训练文化，服务竞技提升与大众健康推广。</p>		
--	---	--	--

(2) 专业核心课程。包括社会体育指导、体质测量与评价、体育游戏、社会体育活动组织与管理、运动项目专项训练、运动专项体能训练、运动处方、少儿体适能指导与管理等。共 450 学时、25 学分。专业核心课程的教学目标、教学内容与要求如表 5。

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	社会体育指导	<p>通过对社会体育指导课程的学习，学生应理解和掌握有关社会体育的基本理论知识，知晓社会体育活动的的内容与方法，设计社会体育活动文案；能够收集并整合社会体育有关文献资料，撰写社会体育调查报告；能够形成科学严谨的社会体育服务理念、友爱互助的团队意识、无私的奉献精神。学生能在全民健身事业中从事健身咨询、活动方法传授与指导、全民健身活动组织与管理等，具有</p>	<p>教学内容包括：社会体育认知基础、社会体育活动部分、社会体育指导员职业素养、全民健身事业人才培养与成长四大块内容。</p>	<p>课程性质：专业核心课 课程学分：2 学分 开课学期：第 3 学期 课程学时：32 学时 授课形式：线下 考核方式：考查</p>

		<p>分析全民健身事业发展的综合素养.具体如下:</p> <p>1. 认知目标 掌握社会体育学、健康促进与管理学基础理论;熟记《国家体育锻炼标准》及不同人群(老、幼、残、慢病)健身指导规范;理解社区体育政策、治理模式与评估指标体系。</p> <p>2. 技能目标 能进行体质与健康风险评估,设计并实施分层、分众的健身课程与运动处方;熟练运用线上线下工具进行活动组织、数据追踪与效果评价;具备突发事件应急处置与安全监管能力。</p> <p>3. 情感与价值目标 树立“全民健身、全民健康”的职业使命,尊重多元文化与个体差异;养成终身学习、志愿服务和跨界协作习惯;主动传播科学健身知识,打造可持续的社区体育文化生态。</p>		
2	体质测量与评价	<p>通过课程学习,使学生掌握体育测量与评价的基础理论、基本知识和基本技能:掌握身体形态、机能、身体素质及运动能力的常用测量方法,并能进行一般的体育评价:培养对儿童、青少年身心发育、发展和变化情况以及社会体育的各主要环节进行定量描述与分析的能力。具体如下:</p> <p>1. 认知目标 系统掌握体质、健康体适能与运动机能的核心概念、指标体系及国际国内评价标准;理解不同人群</p>	<p>教学内容包括:新课程教学改革、体育测量与评价的理论与方法,测验的选择、编制与实施,常用身体形态、机能、素质的测试,运动技能水平测试;学生体质综合评价,以及学生学习水平及能力评估、体育考核与评价等。</p>	<p>课程性质:专业核心课 课程学分:2学分 开课学期:第2学期 课程学时:36学时 授课形式:线下 考核方式:考查</p>

		<p>(儿童、青少年、成人、老年人)体质发展规律及影响因素。</p> <p>2. 技能目标 熟练操作身高、体重、BMI、肺活量、握力、坐位体前屈、台阶指数、体成分、骨密度等常用测试仪器;能独立采集、校验、分析数据并输出个性化体质评价报告与运动处方。</p> <p>3. 情感与价值目标 树立“科学评估、精准干预、促进健康”的职业理念;养成严谨求实、保护隐私与持续改进的专业态度;主动承担体质监测科普与社区健康促进的社会责任。</p>		
3	体育游戏	<p>了解体育游戏基础理论,理解体育游戏在不同年龄段体育教学中的特点和作用,掌握体育游戏创编的原则和方法,培养学生创编体育游戏的能力。使他们在增进部分体育专项的基本知识和技能、增强体质和增长知识的同时,也培养了他们的组织纪律性和强烈的集体主义观念,并将创作能力和解决专门职业技术的实际应用能力灵活地运用于文体生活和工作当中,并在实践中恰当的运用体育游戏完成教学任务。通过本课程来增强学生体质,增进学生身体健康;发展学生运动能力,促进学生的身心和谐发展,为树立“健康第一”和“终身体育”思想奠定基础。具体如下:</p>	<p>本课程分为两大部分 教学内容:体育游戏的理论篇和体育游戏的方法篇。体育游戏的理论部分阐述了体育游戏的基本理论,并根据学生的生理、心理特点和体育游戏教学的实际情况,重点介绍了体育游戏概念、特点与作用,体育游戏的创编与教学;体育游戏的方法部分例举了丰富的具有代表性的活动性游戏、集中注意力游戏和放松游戏实例,更多的是留给学生启迪,让学生自己去创造更有趣有用的游戏,培养学生的创造</p>	<p>课程性质:专业核心课 课程学分:4学分 开课学期:第3学期 课程学时:72学时 授课形式:线下 考核方式:考查</p>

		<p>1. 认知目标 理解体育游戏的分类、价值、规则设计与教育功能；掌握游戏化教学理论及不同年龄阶段身心特点与游戏匹配原则。</p> <p>2. 技能目标 能独立创编、改编并组织各类体育游戏；熟练运用示范、讲解、分组、裁判与即时评价等方法，确保游戏安全、有序且富有挑战。</p> <p>3. 情感与价值目标 树立“以玩促学、以乐健体”的教学理念；培养合作精神、公平竞争意识与规则尊重；积极传播游戏文化，激发学生终身参与体育的兴趣与习惯。</p>	性和教育教学能力。	
4	社会体育活 动组织与管 理	<p>能够将社会体育学、运动人体科学、教育学基本理论、人体测量与评价、运动处方制定、大众体育健身咨询指导、社会体育活动和赛事策划、组织和管理、跆拳道等专项运动项目等方面的理论知识运用到社会体育活动中，具备分析与解决、训练与教学、项目执裁、活动组织、体质监测、场地管理、专业技能等方面的职业能力。能够将大众体育健身咨询指导、社会体育活动等专项运动项目等方面的理论知识运用到社会体育活动中，具备分析与解决、训练与教学、项目执裁、活动组织、体质监测、场地管理、专业技能</p>	<p>教学内容包括：社会体育活动发展概括、社会体育活动方案设计与组织原则、社会体育活动方案设计与组织内容、社会体育活动常用指导方法不同人群社会体育活动方案的设计与组织等。</p>	<p>课程性质：专业核心课 课程学分：4 学分 开课学期：第 3-4 学期 课程学时：72 学时 授课形式：线下 考核方式：考试</p>

		<p>等方面的职业能力。具体如下：</p> <p>1. 认知目标</p> <p>系统掌握社会体育活动策划、组织、运营与评估的基本理论、法规政策与行业标准；理解不同场景（社区、企业、学校、线上）下的人群特征与资源配置逻辑。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>能独立完成需求调研→方案设计→预算编制→风险预案→现场指挥→效果评估的全流程管理；熟练运用信息化工具进行报名、签到、数据监控与品牌传播。</p> <p>3. 情感与价值目标</p> <p>树立“全民健身、共享健康”的使命意识；培养团队协作、志愿服务与持续改进精神；主动以专业所长服务社区治理与公共健康，推动可持续的社会体育生态。</p>		
5	运动项目专项训练	<p>通过运动专项技术专修课程学习，能够掌握运动基本技术，具备指导大众健身及学校体育学习的运动基本理论知识，引导大众养成锻炼身体，培养兴趣爱好能力的能。能运用相应的运动的理论与方法，基本功扎实，做到会讲、会做、会教，能胜任大众健身及学校教学工作，具备从事项目教学、课余训</p>	<p>以健美操课程为例：根据不同运动项目（健美操、武术、跆拳道、篮球、足球）相应的内容、要求及考核有所不同。</p> <p>教学内容包括：健美操裁判法知识、基本功训练、健美操（本土特色的健身操）、民族健身操四大块内容。</p>	<p>课程性质：专业核心课 课程学分：4 学分 开课学期：第 3、4 学期 课程学时：72 学时 授课形式：线下 考核方式：考查</p>

		<p>练、健身指导、运动竞赛组织与裁判。具体如下：</p> <p>1. 认知目标</p> <p>系统掌握专项运动的技术结构、能量代谢特征、竞赛规则及训练学原理；理解周期化、专项化、个体差异化和恢复重建等核心概念在专项训练中的应用。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>能独立进行专项体能与技术测试，建立运动员个人档案；依据竞赛目标制定并实施 8 - 12 周周期化训练计划，实时通过数据监控调整负荷、动作与恢复策略。</p> <p>3. 情感与价值目标</p> <p>树立“科学、安全、人本”的执教理念；培养终身学习、团队协作和反兴奋剂意识；主动传播专项训练文化，服务竞技提升与大众健康推广。</p>		
6	运动专项体能训练	<p>通过课程学习更好了解体能运动基本机能，初步掌握体能运动的基础知识，基础技术、基本的动作。结合体能运动的特点，在教学过程中培养学生的集体主义精神和团队协作、顽强拼搏和竞争意识。具体如下：</p> <p>1. 认知目标</p> <p>系统掌握专项力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等体能要素的生理机制与</p>	<p>教学内容包括：运动理论、技术、动作模式、使用器材方法、运动跑、跳、投基本动作练习和动作的定型、运动模式耐力、爆发力、灵敏、速度、柔韧性、力量等、专项素质和整体水平实践、运动动作模式、动作要领和实践考核。</p>	<p>课程性质：专业核心课 课程学分：4 学分 开课学期：第 3、4 学期 课程学时：72 学时 授课形式：线下 考核方式：考查</p>

		<p>适应规律;深入理解周期化、专项化、超负荷与恢复重建等训练学原理,并能结合专项技术需求进行整合应用。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>熟练运用专项测试工具(如速度门、等速肌力仪、GPS、血乳酸仪等)完成数据采集与分析;依据竞赛日程与个体特征,独立设计并动态调整8-12周专项体能周期训练方案,确保训练-比赛-恢复一体化。</p> <p>3. 情感与价值目标</p> <p>树立“科学、安全、个性化”执教理念;培养数据驱动的循证思维和反兴奋剂意识;养成终身学习与跨学科协作习惯,主动以专业所长服务运动员及大众健康。</p>		
7	运动处方	<p>能掌握基本理论,包括运动处方的内容、特点、分类、原则与方法以及科学健身的理念。具备健康体适能的测试与评价以及风险评估,具备不同体适能、不同人群、不同慢性病、不同环境运动处方的制定。具备理论指导实践的能力。教与学的过程中,学生能养成良好的团队协作精神和独立自主的学习能力,形成科学的态度和良好的职业道德。具体如下:</p> <p>1. 认知目标</p> <p>系统掌握运动处方的四大要素(频率、强度、时</p>	<p>教学内容包括:心肺耐力、肌肉力量与耐力、身体成分、柔韧性的测试与评价,体适能、慢性病、特殊环境运动处方的制定。</p>	<p>课程性质: 专业核心课 课程学分: 3 学分 开课学期: 第 2 学期 课程学时: 54 学时 授课形式: 线下 考核方式: 考试</p>

		<p>间、类型)及其在健康促进、慢病管理、功能康复中的循证依据;理解不同人群(儿童、老年人、慢病患者、孕妇等)的生理与病理特点对方设计的影响。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>能独立完成体质与健康风险评估、运动前筛查、体适能测试及数据解读;依托 FITT-VP 原则,制定个性化周期化运动处方,并运用信息化工具进行远程监控、反馈与动态调整。</p> <p>3. 情感与价值目标</p> <p>树立“安全第一、科学循证、以人为中心”的职业伦理;培养终身学习与跨学科协作意识;主动承担健康教育与社会服务责任,推动全民健身与慢病防控。</p>		
8	少儿体适能指导与管理	<p>体适能训练是由体适能相关理论、体适能评估体适能方法设计与手段创编、体适能训练计划制定、体适能与损伤的预防与康复组成的课程内容。通过学习学生能系统掌握体适能相关理论与方法,在系统学习和掌握体适能相关理论及方法基础上,重点提高学员因地、因人、因时创编体适能练习手段的能力,使学员具备儿童健康管理师的工作能力。具体如下:</p> <p>1. 认知目标</p> <p>系统掌握 3-12 岁儿童青少年生长发育规律、动作发展窗口期以及健康</p>	<p>教学内容包括: 理论课: 儿童体适能市场概述、儿童体适能发展的阶段与特征、儿童运动系统解剖学、体能评估、训练课、预防与康复。</p>	<p>课程性质: 专业核心课 课程学分: 2 学分 开课学期: 第 2 学期 课程学时: 36 学时 授课形式: 线下 考核方式: 考试</p>

		<p>体适能(心肺耐力、肌力、柔韧、协调、平衡)的核心指标与测评标准;理解少儿体适能训练与认知、情绪、社交发展的交互作用及安全阈值。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>依据“游戏化+阶段性负荷”原则设计4-12周课程,熟练运用故事情境、音乐律动、小器械组织教学,并动态调整强度与恢复。</p> <p>3. 情感与价值目标</p> <p>树立“安全第一、快乐运动、终身习惯”理念;培养尊重个体差异、亲子互动及家校社共育意识;主动开展科普与公益服务,推动健康校园与社区少儿体育生态建设。</p>		
--	--	--	--	--

(3) 专业拓展课程。包括体育俱乐部经营与管理、交际语言与社交礼仪、演讲与口才、休闲体育旅游、体育摄影、体育大数据分析、新媒体应用技术、运动项目选修。共360学时、20学分。专业拓展课程的教学目标、教学内容与要求如表6。

表6 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	体育俱乐部经营与管理	<p>通过课程学习,使学生掌握体育俱乐部经营与管理基础理论、基本知识和基本技能;培养能统筹战略、运营与创新的复合型俱乐部管理者。具体如下</p> <p>1. 认知目标: 系统掌握职业、群众、青训三类俱乐部的治理结构、商业模式、收入成本逻辑及行业</p>	<p>教学内容包括: 俱乐部产业生态与商业模式、治理结构与组织架构、赛事与活动管理等。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课</p> <p>课程学分: 2学分</p> <p>开课学期: 第3学期</p> <p>课程学时: 36学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>

		<p>法规。</p> <p>2. 技能目标: 熟练运用数据分析、市场开发、赛事策划等。</p> <p>3. 情感态度与价值观目标: 强化合规经营与社会责任意识, 形成可持续、包容、共享的俱乐部文化价值观。</p>		
2	交际语言与社交礼仪	<p>本课程线为上线下混合教学, 旨在通过语言训练与礼仪实践, 使学生能够在多元文化场景中得体表达、高效沟通、建立信任。具体如下:</p> <p>1. 认知目标</p> <p>识记并阐释人际沟通模型、言语/非言语符号系统及中外交际礼仪差异, 形成系统的交际知识框架。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>能在面试、演讲、宴会、跨文化商务等 8 类典型场景中, 准确使用称谓、语篇、体态、服饰与数字化礼仪, 完成 5 分钟无卡顿即兴表达与一次正式商务接待。</p> <p>3. 情感态度价值观目标</p> <p>树立尊重、平等、诚信的交际伦理, 内化“敬人者人恒敬之”的职业素养, 主动传播文明礼仪, 抵制低俗与歧视性言行。</p>	<p>教学内容包括: 三语: 口语表达、体态语言、数字语言(线上沟通)</p> <p>六仪: 仪容、仪表、仪态、仪式、仪礼、仪程(场景流程)</p>	<p>课程性质: 专业拓展课</p> <p>课程学分: 2 学分</p> <p>开课学期: 第 4 学期</p> <p>课程学时: 32 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>
3	演讲与口才	<p>融理论、实训、实战于一体, 通过课堂演练、赛事模拟与数字媒体创作, 全</p>	<p>教学内容包括: 演讲结构、语言的逻辑、说话的感染力等言</p>	<p>课程性质: 专业拓展课</p> <p>课程学分: 2 学分</p> <p>开课学期: 第 4 学期</p> <p>课程学时: 32 学时</p>

		<p>面提升学生的口头表达能力、思维组织力与公众影响力,为学业汇报、职场竞聘、社会交往奠定坚实基础。具体如下:</p> <p>1. 认知目标</p> <p>系统掌握演讲结构、修辞策略、非语言符号与心理调控原理,能准确评析不同场景表达优劣。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>5分钟内完成主题鲜明、逻辑严谨、感染力强且无重大语言错误的即兴演讲,并能运用多媒体工具进行校级以上舞台展示。</p> <p>3. 情感态度价值观目标</p> <p>树立真诚、尊重、自信的表达伦理,乐于分享观点,勇于承担公共议题发声与社会责任。</p>	语内容。	<p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>
4	休闲体育旅游	<p>培养具备生态视野、运营能力与体验设计思维,能策划并管理可持续休闲体育旅游项目的复合型人才。具体如下:</p> <p>1. 认知目标</p> <p>系统掌握休闲体育旅游的资源分类、产业价值链、政策法规及可持续发展理论。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>独立完成一条休闲体育旅游线路的策划案(含市场定位、产品动线、安全预案、成本收益测</p>	<p>教学内容包括: 田活动策划、赛事运营、赛事设计思维等。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课</p> <p>课程学分: 3 学分</p> <p>开课学期: 第 4 学期</p> <p>课程学时: 54 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>

		算)，并通过模拟路演或实地试运营验证可行性。		
		<p>3. 情感态度价值观目标</p> <p>树立“安全第一、生态优先、文化尊重、共享发展”的价值观，主动传播负责任的体育旅游理念，承担社区与环境保护的社会责任。</p>		
5	体育摄影	<p>培养能用镜头凝固运动瞬间、讲述体育故事，兼顾美学与传播价值的复合型体育摄影师。具体如下：</p> <p>1. 认知目标</p> <p>系统掌握体育摄影史、器材原理、运动规律、光线构图，能评析经典赛事影像的技术与叙事策略。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>在真实赛事中独立完成有效拍摄、精修成片并配套撰写图文报道。</p> <p>3. 情感态度价值观目标</p> <p>树立尊重运动员与观众的伦理意识，弘扬体育精神，用影像传播公平竞赛、拼搏进取与社会正能量。</p>	<p>教学内容包括：摄影器材的使用、不同赛事的拍摄位、短视频剪辑等。</p>	<p>课程性质：专业拓展课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>课程学时：36 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>
6	体育大数据分析	<p>培养以数据驱动运动表现、赛事运营与产业决策的“体育+数据”复合型人才，能处理多源异构数据并转化为可落地的策略建议。具体如下：</p> <p>1. 认知目标</p>	<p>教学内容包括：数据采集、数据分析、描述统计、可视化、行业案例等。</p>	<p>课程性质：专业拓展课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：36 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

		<p>掌握体育大数据采集体系（可穿戴、视频追踪、票务社媒等）、常用算法（机器学习、时空分析、图神经网络）及行业法规，能解析典型案例的技术路径。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>独立完成一项端到端的数据项目：</p> <p>3. 情感态度价值观目标</p> <p>树立“数据真实、隐私合规、公平竞赛”的职业伦理，主动用数据揭示运动之美、传播科学精神，承担反作弊、反歧视与促进体育普惠的社会责任。</p>		
7	新媒体应用技术	<p>培养以技术为笔、内容为墨、运营为纸的新媒体全栈人才，具体如下：</p> <p>1. 认知目标</p> <p>系统掌握新媒体技术生态（5G/云计算/AI/AR）、平台算法机制、内容生产与分发规律，能评估技术-内容-用户三元互动效果。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>独立完成一次“选题—脚本—拍摄—剪辑—数据追踪—复盘”闭环项目，并撰写可操作的优化报告。</p> <p>3. 情感态度价值观目标</p> <p>树立真实、向善、负责任的传播伦理，尊重版权与隐私，用技术讲好</p>	<p>教学内容包括：容平台技术、内容生产、数据运营、产品交互、行业规章制度等。</p>	<p>课程性质：专业拓展课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 3 学期</p> <p>课程学时：54 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

		中国故事，促进公共信息透明与社会创新。		
8	运动项目选修	<p>通过多元运动项目体验，让学生掌握专项技能、提升体能素质，养成终身运动习惯，培育团队协作与体育精神。</p> <p>具体如下：</p> <p>1. 认知目标</p> <p>理解所选项目的规则、技术原理、训练方法与运动安全知识，能分析比赛或训练中的关键技术要素。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>在学期内完成项目技能等级测评，个人技术动作达到教学标准，并能组织小型教学赛或展示活动。</p> <p>3. 情感态度价值观目标</p> <p>树立公平竞争、尊重对手与自我挑战的意识；在团队配合中体验责任与荣誉感，形成积极健康的生活方式</p>	<p>教学内容包括： 舞龙、八段锦、篮球、田径、健美操、羽毛球、乒乓球、足球等。</p>	<p>课程性质： 专业拓展课</p> <p>课程学分： 2 学分</p> <p>开课学期： 第 2、3 学期</p> <p>课程学时： 72 学时</p> <p>授课形式： 线下</p> <p>考核方式： 考查</p>

(4) 综合实践课程。综合实践课程主要包括综合实训与技能等级考核、跟岗实习、岗位实习和毕业设计/创作等。共 720 学时、36 学分。综合实践课程教学目标、教学内容与要求如表 7。

表 7 综合实践课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	跟岗实习	通过学习，使学生了解本专业基础知识和技能训练的前提下，在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下，完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练，同时有针对性地收	跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度；跟岗实习企业的主要业务、熟悉各项工作流程；企业有关工作规范要求，基本具备相应岗位工作能力与职业素养。	<p>课程性质： 综合实践课</p> <p>课程学分： 3 学分</p> <p>开课学期： 5 学期</p> <p>授课学时： 3 周 60 学时</p> <p>授课形式： 教师指导（企业）</p> <p>考核方式： 考查</p>

		集与毕业设计有关的资料，达到人才培养的总体目标。		
2	毕 业 设计 (含毕业答辩)	通过学习，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能分析、解决工作实际问题的能力，培养学生刻苦钻研、勇于攻坚的精神和认真负责、实事求是的科学态度，严谨务实的工作作风。	运用所学理论知识和实践知识，独立分析和解决工作技术问题；学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册；自主完成一项实际工作任务或项目。	课程性质： 综合实践课 课程学分： 3 学分 开课学期： 第 5-6 学期 授课学时： 3 周 60 学时 授课形式： 教师指导 考核方式： 考查
3	跟岗实习	通过学生到实际生产企业进行顶岗学习与工作，学习企业文化，融入企业环境，养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，培养岗位实际工作能力和团队协作能力，实现从学生到职业人的转变。	了解企业各种规范与制度，了解企业文化，熟悉企业环境；掌握企业有关工作规范要求，基本具备相应岗位工作能力与职业素质；熟悉企业各项制度，并对实习单位的规章制度进行深度分析，借鉴相关资料，对自己制定合理的学习计划。	课程性质： 综合实践课 课程学分： 34 学分 开课学期： 第 6 学期 授课学时： 34 周 680 学时 授课形式： 教师指导（企业） 考核方式： 考查

八、教学时间与学时安排

（一）教学时间安排

专业教学时间分配如表 8。

表 8 专业教学时间分配

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
第一 学期	△	□	□	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	=	※
第二 学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第三 学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第四 学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇

第五学期	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	※
第六学期	×	×	×	×	×	×	×	×	☆	☆	⊙	⊙	⊙	⊙	☆	☆	△	※	※	※	※
课堂教学 (周)	70									毕业设计/创作 (周)									4		
综合实训与实习 (周)	32									入学教育、毕业教育与军训 (周)									4		
考试 (周)	4									社会实践、公益劳动及机动									12		

注：在每学期的周次对应的方框内填写下列图标。“×”跟岗实习与顶岗实习；“☆”毕业设计；“○”课堂教学；“※”公益劳动与机动；“◇”社会实践；“△”入学毕业教育；“=”考试；“□”军训。各专业统一用第 21 周作机动。

2. 教学进程总体安排

专业教学进程如表 9

表9 社会体育专业教学进程表

课程性质	修读性质	序号	课程编码	课程名称	学分	考核学期	考核方式	学时分配			各学期周数及周学时						责任单位	备注
								总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
											16周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共课	基础必修课	1	0023001	思想道德与法治	3	1	考试	48	40	8	3						马克思主义学院	
		2	0023002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	考试	36	30	6		2					马克思主义学院	
		3	0023003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	考试	54	40	14			3				马克思主义学院	
		4	0023012	党史	1	4	考查	18	12	6				1			马克思主义学院	
		5	0025007	中华优秀传统文化概论	2	1	考查	32	30	2	2						马克思主义学院	线上学习+讲座+场馆参观
		6	0023004	生态文明教育	1	4	考查	18	13	5				1			马克思主义学院	1-8周
		7	0023005	形势与政策	1	1-4	考查	16	16	0	每学期4学时，1-4学期开课						马克思主义学院	讲座
		8	0023007	大学生心理健康教育	2	1	考查	32	22	10	2						马克思主义学院	

	9	0023009	职业发展与就业指导	2	2	考查	32	10	22	2						学工部 招就处			
	10	0023010	军事理论与军训	2	1	考查	32	18	14	(2)						学工部	线上线下结合		
	11	0023011	劳动教育	1	1-4	考查	16	2	14	每学期4学时, 1-4学期开课					学工部、团委				
	12	0024001	数字素养	1	1	考试	16	12	4	1						数字技术学院	线上		
	13	0024002	国家安全教育	1	1	考查	16	13	3	1						马克思主义学院			
	14	0025001	人工智能应用基础	1	1	考查	16	6	10	1						人工智能学院			
	15	0025002	创新创业教育	1	4	考查	18	18					1			学工部、团委	线上		
	小计				24			400	288	112	14	2	3	3	0	0			
	限选课																		
	基础 选修 课	1	0025005	信息技术	3	1	考查	54	25	29		3					数字技术学院	计算机类专业可不开设	
		2	0025006	大学英语	4	1-2	考试	68	60	8	2	2					马克思主义学院		
		3	0023018	大学语文	2	1	考查	32	26	6	2						马克思主义学院		
		小计				9			154	111	43	4	5	0	0	0	0		
		任选课																	
		1		线上自主学习模块	4			至少修4学分, 开课清单见附件1									教务处、各二级学院	任选课程8学分随机在1	

	2		线下实践活动模块	4			至少修4学分，认定标准见附件2								团委、学工部、各二级学院	—4学期完成	
	小计			8			144	72	72								
	公共基础课合计			41			698	471	227	18	7	3	3	0	0		
专业 基础 课	1	SHT0125001	运动解剖基础	2	1	考试	32	32	0	2						数字文理与体育学院	
	2	SHT0125002	运动生理基础	3	2	考试	54	52	2		3					数字文理与体育学院	
	3	SHT0125003	运动心理基础	2	3	考试	36	36	0			2				数字文理与体育学院	
	4	SHT0125004	运动损伤与防护	2	2	考查	36	4	32		2					数字文理与体育学院	
	5	SHT0125005	体育教学方法指导	4	4	考查	72	24	48				4			数字文理与体育学院	
	6	SHT0125006	体能训练理论	2	1	考试	36	32	4	2						数字文理与体育学院	
	7	SHT0225007	运动副项训练	3	2	考查	54	18	36		3					数字文理与体育学院	
	小计			18			320	198	122	4	8	2	4				
	专业 核心 课	1	SHT0225001	社会体育指导	2	3	考查	36	4	32			2				数字文理与体育学院
		2	SHT0225002	体质测量与评价	2	2	考查	36	4	32		2					数字文理与体育学院
3		SHT0225003	体育游戏	4	3	考查	72	28	44			4				数字文理与体育学院	

拓展课	4	SHT0225004	社会体育活动组织与管理	2	3-4	考试	72	72	0			2	2			数字文理与体育学院
	5	SHT0225005	运动项目专项训练	4	3-4	考查	72	8	64			2	2			数字文理与体育学院
	6	SHT0225006	运动专项体能训练	4	3-4	考查	72	8	64			2	2			数字文理与体育学院
	7	SHT0225007	运动处方	3	2	考试	54	36	18		3					数字文理与体育学院
	8	SHT0225008	少儿体适能指导与管理	2	2	考试	36	4	32		2					数字文理与体育学院
	小计			23			414	164	286	0	7	12	6			
	1	SHT0325001	体育俱乐部经营与管理	2	3	考查	36	2	34			2				数字文理与体育学院
	2	SHT0325002	交际语言与社交礼仪	2	4	考查	36	4	32				2			数字文理与体育学院
	3	SHT0325003	演讲与口才	2	4	考查	36	4	32				2			数字文理与体育学院
	4	SHT0325004	休闲体育旅游	3	4	考查	54	12	42				3			数字文理与体育学院
	5	SHT0325005	体育摄影	2	2	考查	36	2	34		2					数字文理与体育学院
	6	SHT0325006	体育大数据分析	2	4	考查	36	2	34				2			数字文理与体育学院
	7	SHT0325007	新媒体应用技术	3	3	考查	54	24	30			3				数字文理与体育学院

	8	SHT0325008	运动项目选修	4	2-3	考查	72	36	36		2	2				数字文理与体育学院	
	小计			20			360	86	274	0	4	7	9				
	专业课合计																
综合 实践 课	1	SHT0425001	综合实训与技能等级考核	4	5		80	20	60					(4)		数字文理与体育学院	
	2	SHT0425002	毕业设计（创作）	4	5-6		80	20	60					(2)	(2)	数字文理与体育学院	
	3	SHT0425003	跟岗实习	3	5		60		60					(3)		数字文理与体育学院	
	4	SHT0425004	顶岗实习	25	5-6		500		500					(1)	(1)	数字文理与体育学院	
	小计			36			720	40	680								
总计			140			2548	959	1589	22	26	24	22	0	0			
说明	①整周进行的课程，用“（）”表示，括号内填写实践周数；																
	②分学期开设的课程，用“[]”表示，括号内填写学期开设的学时数和周学时数，前面数字为学时数，后面数字为周学时数；																
	③综合实训与技能考核4周，毕业设计（创作）4周，跟岗实习3周，顶岗实习25周，每周按20学时计算；																
	④每学期考试课一般不超过3门（不包含思想政治理论课），专业核心课原则上为考试课。																
	⑤一般课程每16-18学时计1学分。																
	⑥军训、入学教育、社会实践、毕业教育、劳动教育等非课堂教学活动按1周为1学分。																

（三）学时学分安排

表 10 课程结构与学时分布表

课程体系	课程类型		总学时	理论学时	实践学时	占总学时的比例%
公共基础课	必修课		400	288	112	15.7%
	选修课	限选课	154	111	43	6.04%
		任选课	144	72	72	5.66%
小计			698	471	227	27.4%
专业课	专业基础课		320	198	122	12.56%
	专业核心课		450	164	286	17.66%
	专业拓展课		360	86	274	14.13%
小计			1130	448	682	44.35%
综合实践课	综合实训		80	20	60	3.14%
	跟岗实习		60	0	60	2.35%
	顶岗实习		500	0	500	19.63%
	毕业设计/创作		80	20	60	3.14%
小计			720	40	680	28.26%
合计			2548	959	1589	100%

表 11 课程体系构成及学分分配

课程类别		总学分	必修	限选	任选
公共基础课		41	24	9	8
专业课	基础课	18	18	0	0
	核心课	25	25	0	0
	拓展课	20	0	20	0
综合实践课程	综合实训	4	4	0	0
	跟岗实习	3	3	0	0
	顶岗实习	25	25	0	0
	毕业设计（创作）	4	4	0	0
合计		140	103	29	8

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不低于 20:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业带头人

具有副高及以上职称；能够较好地把握国内外产业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；能够带领课程团队完成课程体系开发，制订本专业核心课程课程标准；能够主讲本专业 2 门以上的核心课程；有较强的教学科研工作能力和社会服务能力，具备指导青年教师的能力。

（三）专任教师

具有高校教师资格和相关专业本科及以上学历；具备良好的道德情操和扎实的专业知识；具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力；能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，从事专业工作 2 年以上；具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级；了解教育教学规律，能承担专业课程教学和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（五）实训指导教师

具有专科及以上学历，责任心强，熟悉本专业相关教学内容，能承担实习实

训指导工作。

十、教学条件

（一）教学设施

1. 专业教室基本要求

具备多媒体教室、体育活动中心、田径场等，并且保持场地设施正常使用，无破损。

2. 校内实训基地基本要求见表 11。

表 11 专业校内实训基地基本现状

序号	实训室（基地）名称	功能	主要设备	单位
1	体育馆	篮球	室内球场专用的相关设施	1 栋
2	健身房	运动健身	健身器材	1 间
3	足球场	足球实训	足球场	1 块
4	灯光球场	篮球室外实训场地	篮球架	8 场
5	体操房	体操实训	专用木地板	1 间
6	羽毛球场	羽毛球实训	羽毛球场地	4 块
7	乒乓球台	乒乓球实训	乒乓球场地	4 张
8	舞蹈房	健美操实训	专用体操垫	4 间

3、校外实训与顶岗实习基地基本现状

具有稳定的校外实训与顶岗实习基地（表 12）；具有本专业相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 12 专业主要校外实习实训基地

序号	校外实训基地名称	实践实训内容	备注
1	铜仁市慕尚飞体育文化传媒有限公司	体能培训实训基地	50 人
2	铜仁市篮球裁判协会	篮球裁判实训基地	50 人
3	铜仁市万山红健身中心	健身教练实训基地	50 人
4	东方启明星篮球培训中心	篮球教练员实训基地	50 人

（二）教学资源

主要包括学生学习、教师专业教学研究、教学参考教材以及教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十一、质量保障及毕业要求

（一）质量保障

（一）质量保障

1. 学校和二级院应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

•

5. 建立专业人才培养实施诊改机制。以三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

（二）毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

1. 学分要求：修满 147 学分
2. 学生综合素质评价：合格
3. 毕业设计/创作要求：合格
4. 岗位实习要求：合格
5. 获得一种及以上相关的职业资格证书或职业技能等级证书。

附件 1： 贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

附件 2： 第二课堂成绩单学分认定与管理细则

附件 1

贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

模块名称	课程名称	课程类型	课程标签二级分类	学科分类	课程类别	学分/学时	责任部门
艺术 审美	艺术与审美	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/46.0	教务处
	中国古建筑文化与鉴赏	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	教务处
	服装色彩搭配	共享课	兴趣爱好与技能拓展	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	电影鉴赏（山东联盟）	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/28.0	教务处
	插花艺术	共享课	兴趣爱好与技能拓展	农学	通识课	2.0/29.0	教务处
	中华优秀传统文化赏析	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/24.0	教务处
	文化创意产品设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
	笔墨时空——解读中国书法文化基因	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	中外建筑艺术漫谈	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院

	构美-空间形态设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/31.0	数字技术学院
	版面文化与设计鉴赏——教你学会版面设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
	视觉素养导论	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/38.0	数字技术学院
	礼仪文化修养	共享课	中国历史与文化传承	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	品饮中国茶	共享课	传统文化与人文艺术	文化艺术大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	交通与建筑文化	智慧共享课（融合课）	社会科学与实践能力	历史学, 工学	通识课	2.0/40.0	数字经济与管理学院
	设计思维与创新	共享课	创新创业与职业就业	艺术学	通识课	1.0/22.0	数字经济与管理学院
	酒店物品艺术赏析	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	生活美学工坊	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	1.0/27.0	数字经济与管理学院
	摄影基础	共享课	兴趣爱好与技能拓展	艺术学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
国际视野	中国与世界-文化理解（山东联盟）	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	世界舞台上的中华文明	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/30.0	教务处

向世界讲述中国	共享课	世界眼光和国际视野	教育与体育大类	公共基础课	2.0/36.0	教务处
文化差异与跨文化交际	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
全球化时代的商务礼仪与沟通	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/28.0	教务处
西方社会思想两千年	共享课	世界眼光与国际视野	哲学	通识课	2.0/33.0	教务处
华人与印度人：文化基因与行为模式	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
Know Before You Go: 趣谈“一带一路”国家	共享课	世界眼光与国际视野	文学,理学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
视界——看见不一样的世界	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/33.0	数字技术学院
跨文化交流	共享课	世界眼光与国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/29.0	数字技术学院
世界近代国家兴衰的故事	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
世界经济概论	共享课	世界眼光与国际视野	经济学	公共必修课	2.0/30.0	数字技术学院
国际关系分析	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/36.0	数字经济与管理学院
西方经济学的奇妙世界	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/37.0	数字经济与管理学院
“一带一路”：全球治理的中国智慧	共享课	世界眼光和国际视野	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院

	百年中东铁路	共享课	世界眼光和国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	游遍亚运参赛国（地区）	共享课	兴趣爱好与技能拓展	旅游大类	公共基础课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
	丝路神话——“一带一路”沿线古今漫谈	共享课	世界眼光和国际视野	旅游大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	融媒体时代品牌传播	共享课	-	新闻传播大类	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
写作与沟通	轻松玩转职场——职场沟通与写作技巧	共享课	创新创业与职业就业	教育与体育大类	公共基础课	2.0/33.0	教务处
	公共关系与人际交往能力	共享课	创新创业与职业就业	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	文学创作与欣赏	共享课	社会科学与实践能力	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
	职场菜鸟礼仪指南	共享课	社会科学与实践能力	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	英语口语与演讲	共享课	兴趣爱好与技能拓展	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	小Q教你学沟通-聚焦小技巧，解决大问题	共享课	兴趣爱好与技能拓展	公共管理与服务大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	大学与青年发展	共享课	社会科学与实践能力	教育学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	华人的心理行为与文化	共享课	社会科学与实践能力	法学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
	财务自由的起点----个人理财基础知识	共享课	社会科学与实践能力	经济学	通识课	1.0/17.0	数字技术学院

	职场心理学	共享课	社会科学与实践 能力	教育学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
	红色文创	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/16.0	数字技术学院
	科技信息检索与论文写作	共享课	社会科学与实践 能力	创业教育	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
	演讲学	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	文学	通识课	2.0/30.0	数字经济与管理学院
	Office 高效办公	智慧共享 课（融合 课）	兴趣爱好与技能 拓展	管理学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
	逻辑思维与写作	共享课	社会科学与实践 能力	文学	通识课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	服务营销	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	玩转酒店英语	共享课	-	旅游大类	专业课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	商务谈判	共享课	-	管理学	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
	中华商业文化	共享课	经管商贸与社会 科学	财经商贸大 类	专业课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
科学 精神	海洋的前世今生	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/34.0	教务处
	地球历史及其生命的奥秘	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/37.0	教务处
	科学认识天气	共享课	自然科学与技术	理学	通识课	2.0/29.0	教务处

		素养				
科学使命与人文精神（吉林联盟）	共享课	自然科学与技术素养	农学,医学,哲学,工学,教育学,文学,法学,理学,管理学,经济学	通识课	4.0/64.0	教务处
自然科学导论	共享课	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处
文史哲与艺术中的数学	智慧共享课（融合课）	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/30.0	教务处
职场必备数字化办公技能	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
专升本计算机	共享课	信息技术	电子与信息大类	公共基础课	4.0/67.0	数字技术学院
国家计算机二级 Office 高级应用	共享课	兴趣爱好与技能拓展	工学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
面向对象程序设计-玩游戏学编程	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
玩转数字媒体技术	共享课	-	工学	专业课	2.0/30.0	数字技术学院
人工智能应用基础	共享课	-	电子与信息大类	公共基础课	2.0/28.0	数字技术学院
轻松学懂会计学	共享课	社会科学与实践	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院

			能力				
	大数据与人工智能营销	共享课	自然科学与技术素养	管理学	通识课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
	乘中国高铁寻江西红色经典	共享课	国家安全与思政系列	教育学	通识课	1.0/16.0	数字经济与管理学院
	算法大视界	共享课	自然科学与技术素养	工学	通识课	2.0/31.0	数字经济与管理学院
	卓有成效的管理	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/21.0	数字经济与管理学院
	数字经济时代的市场营销 (山东联盟)	智慧共享课 (融合课)	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	3.0/51.0	数字经济与管理学院
	财商素养	共享课	-	财经商贸大 类	专业基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院

附件 2:

第二课堂成绩单学分认定与管理细则

一、思想成才		
序号	内容	分值
1	参加党校、团校培训成绩合格	1 分/次

	获评优秀学员	2分/次
2	参加各类思想政治、意识形态、道德修养主题教育活动获得表彰	2分/次
3	在读期间申请成为共青团员	3
	参加团组织生活	1分/次
4	在读期间向党组织递交入党申请书，成为入党积极分子	1
	成为预备党员	3
	成为正式党员	5
5	个人获得党团相关表彰	院级1分/次，校级2分/次，市级3分/次，省级5分/次，国家级8分/次
6	个人获得校、三好学生、优秀学生干部(包括学生组织干部)的表彰	院级3分/次，校级5分/次，市级8分/次，省级10分/次，国家级12分/次
7	有见义勇为、拾金不昧的行为并受到相关企业、事业单位、党团组织等表彰	5分/次
8	个人或团体获“文明寝室”荣誉称号表彰	1分/次，最高累计4分
9	个人或参与团体获“百年大计·身边榜样”表彰	10分
10	学生素质养成教育	根据学校、学院的要求完成学生素质养成教育工程任务清单，经学院认定，每学期最高可加5分。
二、实践实习		

序号	内容	分值
1	参加校、院组织的“三下乡”社会实践活动 7 天以上，并提交调研报告或心得体会 1 篇及以上	8 分/次
2	参加校、院组织的“返家乡”社会实践活动 7 天以上，并提交调研报告或心得体会 1 篇及以上	5 分/次
3	组织或参加经二级学院认定的其他社会实践、调研活动，并提交相关调研报告、心得体会 1 篇及以上	3 分/次
4	参加学校组织市、省、港澳台及国际交流访学等经历，并提交研学报告或心得体会 1 篇及以上	3 分/次
三、志愿公益		
序号	内容	分值
1	参加校、院及各部门组织的各类青年志愿者服务活动	1 分/次
2	参加各种大型赛会的志愿活动，有相关活动证明者	市级 2 分/次、省级 3 分/次、国家级 5 分/次
3	个人参加无偿献血	3 分/次
4	成为造血干细胞捐献志愿者	5 分/次
5	成功捐献造血干细胞	10 分/次
6	参加以上活动荣获表彰	院级 1 分/次，校级 2 分/次，市级 3 分/次，省级 5 分/次，国家级 8 分/次
四、创新创业		

(一) 学术研究		
1. 学术竞赛活动		
序号	内容	分值
1	参与院级组织的学术研究活动并提交学术论文	1分/次
	成果作品获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次
2	参与学校组织的学术研究活动并提交学术论文	2分/次
	成果作品获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参与市级学术研究活动并提交学术论文	3分/次
	成果作品获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参与省级学术研究活动并提交学术论文	4分/次
	成果作品获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参与国家级学术研究活动并提交学术论文	5分/次
	作品获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
2. 发表学术论文/作品		

1	发表在国际知名刊物上的	第一作者 20 分/篇、第二作者 15 分/篇、第三作者 10 分/篇，其他 3 分/篇
2	发表在国内公开发行的核心期刊或国家级报纸的	第一作者 10 分/篇、第二作者 6 分/篇、第三作者 3 分/篇
3	发表在国内公开发行的非核心期刊(含增刊)或省市级报纸的	第一作者 5 分/篇、第二作者 3 分/篇、第三作者 2 分/篇
4	公开出版著作(含论文集、教材、工具书、文艺作品等)的	独著或主编 15 分/部，参著或参与的 8 分/部
5	发表在合法内部刊物上的	独著或第一作者 3 分/篇
6	发表在国家级新媒体平台上的	独著或第一作者 10 分/篇，其他 2 分/篇
(二) 创新创业大赛及科技竞赛活动		
1	参与院级组织的比赛活动	1 分/次
	作品获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参与学校组织的比赛活动	2 分/次
	作品获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
3	参与市级比赛活动	3 分/次
	作品获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参与省级比赛活动	4 分/次

	作品获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参与国家级比赛活动	5 分/次
	作品获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
6	实质性地参与国家级项目 10 分/项、省级项目 6 分/项、市级项目 4 分/项、校级项目 2 分/项	
7	申请专利	3 分/项
	并得到专利号	外观设计专利(8 分/项)、实用新型专利(10 分/项)、发明专利(15 分/项)。成果得到转化(20 分/项)；
8	在校期间创办企业公司，作为法定代表的 20 分/人，作为合伙人的 5 分/次。(需有纳税证明材料)	
(三) 参加学术讲座、交流报告会等		
1	参加各类学术讲座或报告会，并手写 800 字以上的笔记或心得体会	1 分/次
2	参加省市级学术研讨会并在会议上作主题发言(需提供发言稿及相关证明)	市级 2 分/次，省级 3 分
五、文体活动		
(一) 文化艺术活动 (所有活动加分需提供参赛证明)		
1	参加院级组织的文化艺术活动	1 分/次
	获得奖励	一等奖分 4/次，二等奖分 3/次，三等奖 2 分/次

2	参加学校组织的文化艺术活动	2分/次
	获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参加市级组织的文化艺术活动	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参加省级文化艺术活动	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参加国家级文化艺术活动	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
(二) 体育活动		
1	参加院级组织的体育比赛	1分/次
	获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次
2	参加学校组织的体育比赛	2分/次
	获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参加市级组织的体育比赛	3分/次


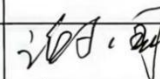
	获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参加省级体育比赛	4 分/次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参加国家级体育比赛	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
(三) 征文、辩论、演讲、文艺演出、艺术节及知识竞赛		
1	参加院级组织的	1 分/次
	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参与校级组织的	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次，三等奖以下 2 分/次
3	参加市级组织的	3 分 1 次
	获得奖励	一等奖 6 分 1 次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参与省级组织的	4 分 1 次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次

5	参与国家级组织的	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
(四) 图书阅读		
选读校(院)推荐的学科专业相关书目或者学校推荐的大学生成长必读书目5本以上，手写完成800字及以上的读书笔记或心得体会，2分/本。一学期最高累计加6分。		
六、工作履历		
1	参加学校社团组织1年以上，遵守社团章程，并积极参与该社团活动，经社团认可并报社联审核的	2分/人
2	学生干部参与学校或二级学院的学生管理工作，任期满1年并考核合格	校级学生组织干部（主席团5分/人；部长4分/人；干事3分/人）
		院级学生组织干部（主席4分/人；部长3分/人；干事2分/人）
		班团干部（正、副班长、团支书、学习委员3分/人；其他干部2分/人）（每任满一学年加一次）；
3	所有任期满1年并考核合格的学生干部(学生组织干部等)获得表彰	院级2分/次，校级3分/次，省级5分/次，国家级8分/次
七、技能特长		
1	参加班级组织的技能比赛活动	1分/次
	获得班级1-2名可增加2分/次，班级前3-5名可分别增加1分/次；（1次/月）	
2	参加院级组织的技能比赛活动	1分/次

	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
3	参加学校组织的技能比赛活动	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
4	参加市级技能比赛活动	3 分/次
	获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
5	参加省级技能比赛活动	4 分/次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
6	参加国家级技能比赛活动	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
(二) 考取证书等级		
在读期间：		
1	取得教师资格证(或各专业人才培养方案中所列的资格证)	5 分/个
2	通过普通话二级甲等	2 分
3	通过普通话一级乙等	4 分

4	通过普通话一级甲等	10分
5	通过英语四六级考试，非英语专业的学生过四级	4分
6	通过英语四六级考试，非英语专业的学生过六级	6分
7	通过雅思、托福等英语水平考试及其他语言等级证书，非英语专业的	8分/个（可累计）
8	通过计算机等级考试，过一级	2分
9	通过计算机等级考试，过二级	4分
10	通过计算机软件水平证书的，初级	4分/人
11	通过计算机软件水平证书的，中级	6分/人
12	通过计算机软件水平证书的，高级	10分/人
13	取得律师证、秘书证、育婴员证、营养师证、导游证、心理咨询师证等职业技能资格证书	5分/个（可累计）
14	参加学历提升，按自考课程计划参加学习，考试成绩合格	1分/科
15	参加学校组织的各类户外训练课程并获得结业证书	2分/门
16	其他对大学生成长成才起积极作用的重要经历或成绩	1分/次

贵州铜仁数据职业学院人才培养方案专家论证意见

专业名称	社会体育	专业代码	570301	使用 年级	2025 级
论 证 意 见	<p>社会体育专业公共基础课程，专业课程符合国家高等职业学校专业教学标准，课程的开出率在 90%以上。</p> <p>本方案强调培养学生的团队合作精神和职业素养，以适应快速变化的体育行业。符合国家标准，满足当地产业需求，有助于培养高素质的社会体育专业人才。</p> <p>专家组签字：</p> <p>2025 年 8 月 15 日</p>				
论 证 专 家	姓名	单位	职务/ 职称	签名	
	谢国	铜仁幼儿师范高等专科学校	教授		
	李明	铜仁幼儿师范高等专科学校	教授	李明	
	田劲松	贵州铜仁数据职业学院	教授	田劲松	
	杨政水	贵州铜仁数据职业学院	教授	杨政水	
	姚兵	铜仁幼儿师范高等专科学校	副教授	姚兵	

贵州铜仁数据职业学院专业人才培养方案审批表

<p>二级学院意见:</p> <p style="text-align: center;">已审</p> <p style="text-align: right;">签字盖章: 周慧敏 2023年8月20日</p>
<p>教务处意见:</p> <p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">签字盖章: 王冲松 2023年8月20日</p>
<p>主管教学工作副校长意见:</p> <p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">签字: 2023年8月20日</p>
<p>校党组织意见:</p> <p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">签字: 2023年8月20日</p>

