



贵州铜仁数据职业学院
GUIZHOU TONGREN DATA VOCATIONAL COLLEGE

贵州铜仁数据职业学院

贵州省高等职业教育

质量年度报告

2024年度

贵州铜仁数据职业学院编制



贵州铜仁数据职业学院
GUIZHOU TONGREN DATA VOCATIONAL COLLEGE

校园风采



年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2024 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州铜仁数据职业学院职业教育质量年度报告（2024 年度）公开形式及网址如下：

公开形式：

网络公开

公开网址：

<https://gztrszy.cn/>

贵州铜仁数据职业学院

2025 年 02 月 08 日

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 贵州铜仁数据职业学院 职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

李兴

2025 年 2 月 8 日

前 言

贵州铜仁数据职业学院（以下称“学校”）2020年8月由杭州雪子投资控股集团有限公司投资筹办，2023年3月获贵州省人民政府同意批准、国家教育部正式备案成立的全日制民办普通高职院校。学校全面贯彻党的教育方针，植根贵州、服务武陵、面向全国，致力于培养具有数字技术相关专业能力的高素质技术技能人才。

办学以来，学校坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，全面贯彻落实党的二十大精神。学校秉承“德技兼修，知行合一”校训，推进规范化、内涵式发展，打造“数据、数字、数智”的特色办学品牌，促进师生个个成才、人人出彩。2023-2024学年度学校将“扩容提质、规范建设”作为年度重点工作，按照“数据驱动、跨界融合，校企合作、产教融合，齐抓共管、协同融合”的办学思路，构建“书院”“学院”双线协同育人体系，狠抓“产教融合、工学结合”工作，培养学生实践技能；实施“五大”质量建设工程，即思想政治引领工程、教师养德修为工程、学生素质养成工程、课程项目任务化改革工程、技术技能提升工程，全面提升教师师德师风和学生综合素质。

学校高度重视质量年报编制，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》，全面梳理2024年度工作，回应社会关切，从基本办学情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面编制、发布2024年度质量年报。

目录

一、学校基本情况	1
(一) 学校简介	1
(二) 基本条件	3
1. 基本办学资源	3
2. 教育教学资源	4
(三) 师资队伍	7
1. 总体结构	7
2. 学历结构	8
(四) 学生情况	8
1. 在校生规模	8
2. 招生情况	9
二、人才培养	9
(一) 党建引领	9
1. 党建引领把方向	9
2. 党建引领强思想	10
3. 党建引领建队伍	10
(二) 立德树人	11
1. 构建思政育人体系	11
2. 重视校本教材开发和育人队伍建设	11

3. 重视课程思政建设	12
4. 重视思政实践育人	13
5. 思政育人成效初显	16
(三) 在校体验	18
1. 重视环境育人	18
2. 开展“一坛一团”活动	20
3. 重视身心健康	21
4. 重视人文关怀	22
5. 重视国防教育	23
6. 智慧生活服务	26
7. 重视以体育人	27
8. 加强劳动教育	29
9. 丰富社团活动	30
(四) 专业建设	31
1. 专业（群）建设	31
2. 课程建设	32
(五) “三教”改革	34
(六) 技能大赛	35
(七) 创新创业	39
(八) 就业质量	40

三、服务贡献..... 41

 （一）服务地方发展 41

 （二）服务乡村振兴 42

四、文化传承..... 44

 （一）传承工匠精神 44

 （二）传承红色基因 45

五、产教融合..... 46

 （一）共建产教融合基地 46

 （二）探索协同育人模式 47

六、发展保障..... 48

 （一）优化顶层设计 49

 （二）完善制度文件 49

 （三）加大经费投入 49

 （四）建强师资队伍 50

七、面临挑战..... 50

 （一）面临挑战 51

 （二）应对措施 51

附表： 52

表 1	人才培养质量计分卡.....	52
表 3	教学资源表.....	53
表 4	服务贡献表.....	54
表 5	国际影响表.....	55
表 6	落实政策表.....	55

图目录

图 1-1 电梯楼学生公寓环境	4
图 1-2 实训室环境.....	7
图 2-1 校领导为学生做讲座	12
图 2-2 清明节缅怀革命先烈	14
图 2-3 党员、团员代表在困牛山缅怀革命先烈	15
图 2-4 留守儿童爱心帮扶活动	16
图 2-5 红色文创设计大赛获奖	17
图 2-6 “传承红色基因 争做时代新人”演讲获奖	18
图 2-7 手抄报作品	19
图 2-8 宿舍摄影比赛颁奖现场	20
图 2-9 知名专家教授讲座	21
图 2-10 心理健康讲座	22
图 2-11 全校辅导员培训	23
图 2-12 2023 级军训动员大会升旗仪式.....	25
图 2-13 升国旗仪式暨国旗下教育	26
图 2-14 校园监控系统	27
图 2-15 冬日校园欢乐跑	28
图 2-16 迎新杯篮球场现场	28
图 2-17 开展劳动实践活动.....	29

图 2-18 “说专业”专题研讨活动	32
图 2-20 校企合作“冠名班”开班仪式	35
图 2-21 总决赛现场	38
图 2-22 中国机器人及人工智能大赛获奖证书	38
图 2-23 职业规划大赛现场	39
图 2-24 途耀冠名班合作签约仪式	40
图 3-1 科技体育大赛现场	42
图 3-2 “三下乡”社会实践活动剪影	44
图 4-1 赴烈士陵园开展党性教育活动	46
图 5-1 朱砂大酒店专业实践学习剪影	48

案例目录

案例 1-1 扩舍增容，优化环境	3
案例 1-2 提供保障 赋能实训	6
案例 2-1 树牢国家安全观 坚定信念担责任	11
案例 2-2 英语课程思政建设	13
案例 2-3 留守儿童爱心帮扶实践活动	15
案例 2-4 “绿色低碳·美丽数院”手抄报活动	19
案例 2-5 “舍影从心”宿舍摄影比赛	19
案例 2-6 强化军事思想，锤炼军事素质	24
案例 2-7 丹青染就七十五 少年共谱中华图	25
案例 2-8 逐梦体育强国，铸就青春辉煌	27
案例 2-9 做时代新人 展劳动荣光	29
案例 2-10 “以身为舞·悦动青春”荧光健身操活动 .	30
案例 2-11 聚焦专业建设 共话人才培养	31
案例 2-12 深研课程 建强本领	33
案例 2-13 校企合作 推进项目式教学	34
案例 2-14 师生共逐技能之巅	37
案例 2-15 创业竞赛助力成才梦	39
案例 3-1 优生态青少年科技体育大赛完美收官	41
案例 3-2 青春出征，梦想启航	43

案例 4-1 缅怀革命先烈·传承红色文化	45
----------------------------	----

案例 5-1 校企协同育人 共建产教融合基地	47
------------------------------	----

表目录

表 1-1 2023-2024 学年度校内实训室一览表	5
-----------------------------------	---

表 1-2 2023-2024 学年度师资队伍总体结构	7
-----------------------------------	---

表 1-3 2023-2024 学年度师资队伍学历结构	8
-----------------------------------	---

表 2-1 2023-2024 年度专业设置一览表	31
---------------------------------	----

表 2-2 2023-2024 学年度获奖统计	35
-------------------------------	----

一、学校基本情况

（一）学校简介

贵州铜仁数据职业学院位于素有“梵天净土·桃源铜仁”之称的历史文化名城铜仁，坐落于铜仁市万山区开天新区，毗邻“千年丹都·朱砂古镇”工业文化旅游度假区。是2020年8月由杭州雪子投资控股集团有限公司投资筹办，2023年3月获贵州省人民政府同意批准、国家教育部正式备案成立的全日制民办普通高职院校。2023年秋季正式招生，是贵州省委省政府、铜仁市委市政府重点扶植建设的一所植根贵州、服务武陵、面向全国，培养新时代具有数字技术相关专业知识和能力的高素质技术技能型人才的高等职业院校。

学校牢记为党育人、为国育才初心使命，恪守“德技兼修、知行合一”校训，坚持“理论知识+实践能力+综合素质”多元育人校本理念，坚持“质量立校、人才强校、文化铸校、特色兴校”的发展战略，坚持抓规范、抓特色、抓成果、抓服务贡献度（服务学生全面发展、服务地方经济社会发展）的“四抓”工作范式；落实“数据驱动、跨界融合，校企合作、产教融合，多方联动、协同融合”办学思路；实施“双养工程”，强化教师养德修为和学生素质养成教育，不断完善立德树人工作体系；全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的OBE教育理念，深入推进情境式、体验式、研讨式教学，积极探索“课程内容项目化、项目教学任务化、任务执行活动化、活动项目课程化”，大力开展浸润

式实景、实操、实地的项目化、任务式教学活动，努力构建产教融合、校企合作、工学结合人才培养模式，推进岗课赛证综合育人，全面践行教学、团学双线育人，促进学校内涵发展、特色发展和高质量发展，努力打造“人文数院、特色数院、活力数院”的价值品牌。

2023-2024 学年度，全校师生积极参加各级政府、协会主办的赛事，取得了较为丰硕的成果，获得各类技能竞赛奖项 39 项；其中，全国性竞赛奖项 5 项，全省性奖项 16 项，全市性奖项 18 项。

学校围绕“计算机”“电子信息”“互联网”“大数据”“人工智能”“软件工程”“区块链”以及“数字技术应用”等专业和专业群，设置了数字技术学院、电子信息工程学院、人工智能学院、数字经济与管理学院、数字媒体与设计学院、数字文理与体育学院六个二级学院，有马克思主义学院、公共基础教学部、继续教育学院三个教学单位。建设了 40 个校内实验实训基地。建有广播电视中心、图书信息中心、室内体育运动馆、大学生活动中心、大学生“一站式”服务中心、文化艺术中心、创新创业基地等大学生文化活动场所。

数字中国，引领未来，学校将在办学过程中积极引领和服务区域产业数字化转型升级发展，努力建设“数字中国”特色学校、贵州省产教融合教育先行示范院校和新型职业教育体系创新发展模范校。

（二）基本条件

1.基本办学资源

学校规划占地面积 613272m^2 ，截止 2024 年 8 月 31 日已使用面积 299970.00m^2 ，生均 247.10m^2 ；校园绿化面积 24584.24m^2 ；校舍建筑面积 81579.29m^2 ，生均 67.20m^2 ；师生公寓空调、饮水机、热水沐浴器、洗衣房等配备齐全。学校教学科研实训场所、室内外体育场馆、学生活动中心、食堂、医务室、超市、校园生活服务街等设施设备完备、功能齐全，建筑结构坚固，环境卫生清洁，极大的满足了师生学习、生活、工作、娱乐的需要，丰富了师生的课余生活，办学无忧。

案例 1-1 扩舍增容，优化环境

为了满足学生住宿需求，优化生活环境，学校 2024 年度新建了 15 层电梯楼学生公寓 2 幢共 33484.40m^2 ，床位 3120 个。每间公寓均为 4 人间，配有空调、饮水机、热水沐浴系统、智能水电表、洗衣机等设施设备，总投资 8000 余万元（如图 1-1 所示）。



图 1-1 电梯楼学生公寓环境

2.教育教学资源

2023-2024 年度，学校投入教学科研仪器设备 2755.8918 万元，生均 2.27 万元；图书馆藏纸质图书 17.76 万册，生均 146.29 册。建有大数据技术、计算机应用技术、信息安全技术应用等校内实训室共 40 个，有实训工位 1894 个（详见表 1-1）。2023-2024 年度，学校校园出口总带宽达到 1000Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps。

表 1-1 2023-2024 学年度校内实训室一览表

序号	实训室名称	工位数(个)
1	网络安全实训室	51
2	电子钢琴实训室	50
3	操作系统安全实训室	61
4	信息安全运维实训室	10
5	美育实训室	50
6	舞蹈实训室	50
7	大数据综合实训室	61
8	网络安全攻防实训室	61
9	音乐实训室	50
10	web 安全实训室	61
11	电工通用实训室	50
12	光电实训室	50
13	网络综合布线实训室	61
14	计算机通用实训室	61
15	网络组建实训室	61
16	计算机组装与维护实训室	18
17	房地产营销实训室	50
18	计算机网络安全运维实训室	50
19	智慧楼宇实训室	50
20	直播电商实训室（2）	20
21	人工智能实训室	61

22	直播电商实训室（1）	20
23	酒店餐厅实训室	50
24	感知中心	30
25	茶艺实训室	50
26	数据基础实训室	61
27	商品信息采编实训室	50
28	综合管理实训室	50
29	图形图像处理实训室	61
30	数字创意设计实训室	61
31	语音实训室	56
32	客房实训室	3
33	数据开发实训室	61
34	大数据采集与分析实训室	61
35	城市轨道交通实训中心	1
36	大数据可视化实训室	61
37	博士工作站	10
38	大数据平台搭建与运维实训室	61
39	新能源汽车修实训室	50
40	大数据体验中心	60

案例 1-2 提供保障 赋能实训

为了强化实践教学，培养学生扎实的专业实践能力，让学生更好的适应岗位要求，2024 年度在三号实训楼新建计算机应用技术、大数据技术、信息安全技术等专业实训室 8 间，购置电脑 426 台、提供工位 420 个，

总投资 500 多万元，为学生专业技能的提升提供了有力保障（如图 1-2 所示）。

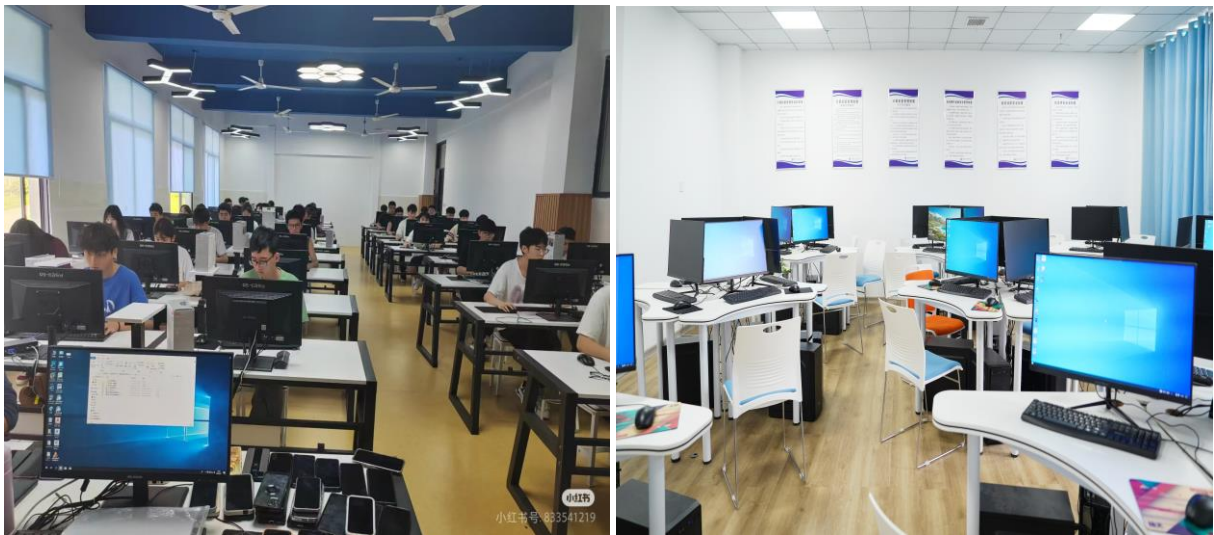


图 1-2 实训室环境

（三）师资队伍

1.总体结构

学校重视配齐配足师资队伍，截止 2024 年 8 月 31 日，学校共有教职工 211 人，其中，专任教师 183 人。有专业教师 119 人，占比 65%，公共课教师 64 人，占比 35%（详见表 1-2）。

表 1-2 2023-2024 学年度师资队伍总体结构

教职工额定 编制(岗位)	教职工 数(人)	其中(人)				校外教 师(人)	行业导 师(人)	专业课教 师(人)	公共课 教师
		专任	行政	教辅	工勤				

数（人）		教师	人员	人员	人员				（人）
310	211	183	18	5	5	21	1	119	64

2.学历结构

专任教师中具有研究生学历教师 33 人，占比 18 %；本科学历教师 127 人，占比 69 %；专科及以下教师 23 人，占比 13 %（详见表 1-3）。

表 1-3 2023-2024 学年度师资队伍学历结构

专任教师 总数（人）	其中（人）					
	专科及以下	占比（%）	本科学历	占比（%）	研究生学历	占比（%）
183	23	13%	127	69%	33	18%

由于学校系新建民办高校，教师多为近 2 年招聘入职的年轻教师及银龄计划人才，师资队伍年龄结构整体偏年轻化，职称结构两极分化较为严重，现有教师中，具有副高级及以上职称教师 12 人。

（四）学生情况

1.在校生规模

2023-2024 学年度，学校共有大数据技术、计算机应用技术、信息安全技术应用、酒店管理与数字化运营、城市轨道交通运营管理 5 个专业，在校生人数总计 1214 人，主要来自贵州、四川

两省。有苗族、布依族、侗族、仡佬族、彝族、回族、藏族、蒙古族等 15 个少数民族学生 498 人，占在校生总数的 41%。

2.招生情况

2023 年学校首次招生，仅参与秋季招生。计划与实际录取人数均为 1460 人，其中，大数据技术专业 300 人、计算机应用技术专业 300 人、信息安全技术应用专业 300 人、酒店管理与数字化运营专业 280 人、城市轨道交通运营管理专业 280 人。报到学生 1236 人，其中贵州生源 1065 人，四川生源 171 人，报到率达 85%。

二、人才培养

（一）党建引领

1.党建引领把方向

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》《民办学校党建工作重点任务》等政策法规，加强党对学校工作的全面领导，在办学资质、招生管理、财务管理、教职工管理、收费行为、教学行为、安全管理等方面发力，做到依法办学、规范办学、安全办学。

2.党建引领强思想

重视思想建设，充分发挥党员干部的先锋模范作用，通过全面覆盖“系统学”、灵活组织“深入学”等方式，使主题教育活动走向深入。学校党总支以“双创”为契机，积极推动党组织建设与创新发展的结合，推动党建工作深度融合学校的整体发展战略。通过创新党组织活动形式，开展创业指导与创新实践相结合的专题教育活动，让党建工作在创新创业中焕发新的生机与活力。

3.党建引领建队伍

对全校教职员工、全体共青团员、学生干部上专题党课，让教职工和青年学生更直观、更准确更深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想；深入开展党组织书记“交叉讲党课”“我来讲党课”等系列活动；邀请了铜仁学院原校长侯长林给全校教师进行《大学与教师发展》专题讲座；邀请铜仁幼专原校长冉贵生开展《三尺讲台系国运 一生秉烛铸民魂》讲座，坚定教师中国特色社会主义信仰和忠实践行的信念，忠诚于党和人民的教育事业。在严把党员发展入口关的同时，积极发展新党员 2024 年度，完成新发展党员 4 名，转正党员 4 名，组织发展对象集中培训 2 批次，入党积极分子培训 2 批次。

（二）立德树人

1.构建思政育人体系

构建“大思政”育人格局，推进全员全程全方位协同育人的思政育人体系，以国家文件精神为指导，将显性教育与隐性教育相结合，结合职教规律和学校办学定位，构建了以“立德五心、育人六礼、师德六魂、人格六气”的“‘5666’培根铸魂·明德润心”思政育人体系。印发了《贵州铜仁数据职业学院关于全面加强思想政治课建设的实施方案》《贵州铜仁数据职业学院课程思政建设实施方案》，有效推进了思政课程与课程思政同向同行，“三全育人”质效不断提升。

2.重视校本教材开发和育人队伍建设

2024 年度，马克思主义学院深挖红色文化资源，自编了校本读本“素质教育系列丛书——红色记忆篇”；重视育人队伍建设，构建了一支专兼结合的思政教师队伍。校党政领导带头讲形势政策课，带头听思政课；开展了“书记面对面”“校长约吧”学生接访活动，解决同学们关注的急难愁盼问题 31 个；探索实施“书院制”育人模式，推进“学院”“书院”协同育人，建强育人队伍建设。

案例 2-1 树牢国家安全观 坚定信念担责任

6 月 28 日下午，校党总支书记在大礼堂为学生讲授总体国家安全观的专题思政课（如图 2-1 所示）。围绕“国家安全”的主题，结合习近平

总体国家安全观战略思想，从国际形势变化到风险与挑战；从国内发展成就谈到机遇与变革，结合案例详细阐述了当前国家安全面临的严峻形势，他要求同学们要树立国家安全观，不断增强忧患意识，维护国家安全，这是我们作为国家公民应尽的责任和义务。国家安全教育是很重要的内容，当前同学们正处于人生观、世界观、价值观形成的关键时期，有必要增强爱国主义教育，提升国家安全意识，希望同学们未来的日子里，坚定理想信念、练就过硬本领、勇担时代责任，把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，立志做有理想、有道德、有本领、有担当的新时代大学生。



图 2-1 校领导为学生做讲座

3.重视课程思政建设

通过专题培训、集中备课、专项评比等活动，强力推进课程思政工作。与铜仁学院、铜仁幼儿师范高等专科学校的马克思主义教学部开展了“手拉手”集体备课活动；充分发挥张命春教授

思政课省级名师工作室示范作用，引领学校课程思政建设；借助信息化技术手段，实现了课程思政的线上线下混合式教学，丰富了教学手段，提高了学生的学习兴趣 and 参与度。

案例 2-2 英语课程思政建设

2023-2024 年度在英语课程教学中，着重从文化传承、职业素养、社会热点三方面进行课程思政建设。

一是将借助中国传统节日，将中华优秀传统文化融入教学，鼓励学生用英语讲好中国故事，增强民族自豪感；二是模拟职场情境，引导学生研讨涉外商务谈判案例，强调守信与灵活应变，培养正确职业观；三是利用社会热点，引入英文报道的时事新闻，提升国际视野与社会担当，引导学生思考全球问题解决方案。

生动灵活的课程思政模式，极大的激发了学生的学习兴趣，如在以“中秋”为主题的单元中，学生用英语讲述家乡几十年的变迁，既掌握了实用英语表达，又因熟悉的话题而热情高涨，课堂参与度大幅提升，同时，学生民族自豪感与文化自信显著增强，深切感受到了中华文化的独特魅力。职场模拟培养了学生的诚信、敬业品质，为未来职业发展与个人成长筑牢根基。

4.重视思政实践育人

坚持讲深、讲透、讲活思政课，学校成立了“习近平新时代中国特色社会主义思想大学生知行团”，在实践中深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和认识。校团委利用清明节组织学生到文笔峰烈士陵园开展“缅怀革命先烈·传承红色文化”

党团日主题教育活动，通过缅怀革命先烈丰功伟绩，引导广大党员、团员不忘初心、牢记使命、砥砺前行，以英烈精神激发奋进力量（如图 2-2 所示）。



图 2-2 清明节缅怀革命先烈

充分利用黔东革命根据地红色文化资源教育学生，传承红色血脉、赓续红色基因，12 月 21 日，学校党总支组织党员、学生团员赴石阡县困牛山开展教育活动（如图 2-3 所示）。



图 2-3 党员、团员代表在困牛山缅怀革命先烈

利用学生暑期文化科技“三下乡”活动，组织了 128 名师生奔赴“龙生社区”、“朱砂古镇”及“塘边村”等地，开展文化传播、科技普及、社会服务等主题明确、内容丰富的实践活动。增长了学生的社会见识，提升他们的实践能力。

案例 2-3 留守儿童爱心帮扶实践活动

2024 年 7 月 12 日，学校 36 名师生组成的“关爱留守儿童先锋活动”社会实践服务队赴万山区塘边村开展“关爱留守儿童家庭送温暖”主题实践服务活动（如图 2-4 所示）。

队员们为留守儿童送去了书包、铅笔盒、圆珠笔等学习用品，并以孩子们浅显易懂、喜闻乐见的形式向他们宣传大数据的趣味知识，鼓励留守儿童勇敢表达自己的想法和感受，为他们营造了一个欢乐、温馨的氛围。

通过此次实践活动，在留守儿童们的心中播下善良和爱的种子，培养他们的感恩之心和社会责任感，唤起更多人对弱势群体的关注，鼓励更多

人参与到公益行动中来，促进社会形成关爱互助的良好氛围。



图 2-4 留守儿童爱心帮扶活动

5.思政育人成效初显

在 2024 年省委宣传部、省委教育工委、省教育厅、省文化和旅游厅组织的“薪火黔行——‘辉映红飘带·传承长征魂’红色文创设计大赛”中，学校推送的 3 个作品全部获奖，其中，红色文创伴手礼赛道作品《困牛山英魂烈 碧血丹心照长征》获一等奖、“多彩贵州”——红色旅游路线设计赛道作品《VR 探寻：铜仁红色烽火》获二等奖、“红飘带”——红色文创伴手礼赛道作品《木黄红色印记》获三等奖，是铜仁 6 所高校中唯一获一等奖的学校（如图 2-5 所示）。

薪火黔行——“辉映红飘带·传承长征魂”红色文创设计大赛评审结果				
“红飘带”——红色文创伴手礼赛道优秀作品				
排序	作品名称	项目负责人	所属学校	拟获奖等级
1	飘带飞扬·筑梦黔行	莫必成	贵阳学院	一等奖
2	红军针	徐小迪	贵州民族大学	一等奖
3	黔山行	余方梦	贵阳学院	一等奖
12	困牛山英雄烈 碧血丹心照长征	蒋唯奕	贵州铜仁数据职业学院	一等奖
49	木黄红色印记	陈叶	贵州铜仁数据职业学院	三等奖

薪火黔行——“辉映红飘带·传承长征魂”红色文创设计大赛评审结果				
“多彩贵州”——红色旅游线路设计赛道优秀作品				
排序	作品名称	项目负责人	所属学校	拟获奖等级
1	《凉爽的热血奔腾——这个夏季避暑我从六盘水走过“红军长征”》	吴亚林	六盘水幼儿师范高等专科学校	一等奖
2	一路“黔”行，寻古思今	吴达红	贵州大学	一等奖
3	重走长征路，再续英雄魂	马田旭	贵州师范大学	一等奖
31	VR探寻：铜仁红色烽火	刷妈医生	贵州铜仁数据职业学院	二等奖

图 2-5 红色文创设计大赛获奖

在铜仁市关工委、中共铜仁市委教育工委、铜仁市教育局联合组织的铜仁市“传承红色基因 争做时代新人”青少年主题演讲比赛活动中,2023 级大数据技术专业王海碧同学获一等奖(如图 2-6 所示)。



图 2-6 “传承红色基因 争做时代新人”演讲获奖

（三）在校体验

1.重视环境育人

以书院、学生一站式服务中心为主阵地为学生提供丰富的生活学习环境。制定了《贵州铜仁数据职业学院“一站式”学生社区综合管理模式建设方案》《贵州铜仁数据职业学院关于开展书院制改革的实施方案》。利用图书馆、教学楼、“一站式”服务中心等场所为学生社团活动提供办公室；建有大学生活动中心、大礼堂、室内体育馆、足球场、羽毛球场、篮球场、学生公寓、学生之家等活动场地，满足学生学习研讨、心理团辅、体育锻炼、美育养成、文化交流、生活服务、创新创业等活动需要。

强化环境育人功能，着力打造“文明宿舍”文化品牌，营造贴近学生生活和个性需要的寝室文化。成立了学生公寓管理服务

中心，凸显学生自我管理、自我服务、自我监督的管理理念；开展了“‘寓’你一起‘宿’说青春寝室”文化艺术节活动，鼓励学生积极营造卫生整洁、互助和谐、温馨舒适的住宿环境，逐步养成良好的生活习惯，营造浓厚的学习氛围，形成积极向上的宿舍文化。

案例 2-4 “绿色低碳·美丽数院”手抄报活动

用宿舍文化建设点亮心灵的港湾。以“绿色低碳·美丽数院”为主题，学生们集思广益，共同设计手抄报（如图 2-7 所示），促进寝室成员团结协作，营造浓厚的校园生态文明建设氛围，提高师生对环保的关注度。



图 2-7 手抄报作品

案例 2-5 “舍影从心”宿舍摄影比赛

以寝室为单位录制视频，在潜移默化中提升学生的人文素养，通过影像的记录与传播，为学生展示宿舍风采的提供交流学习的平台，促进了良好文明寝室风貌的建设（如图 2-8 所示）。



图 2-8 宿舍摄影比赛颁奖现场

2.开展“一坛一团”活动

“一坛”指设立“先锋论坛”品牌讲坛，邀请了省内外知名专家学者为师生开展讲座，拓展师生视野。2024 年先后邀请了国家制造强国战略建设咨询委员会委员、国家标准化战略实施专家咨询委员会执行主任委员纪正昆教授、中科院信息安全国家重点实验室吕述望教授、王农跃博士、毛士兴将军、张庆松博士、浙江大学郑强教授等知名教授进校为师生开展讲座（如图 2-9 所示）。“一团”：建立“习近平新时代中国特色社会主义思想大学生知行团”，在实践中深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和认识。



图 2-9 知名专家教授讲座

3.重视身心健康

出台了《贵州铜仁数据职业学院学生心理危机干预应急方案》，成立学生心理危机干预领导小组。举办了“心”起点系列心理健康讲座（如图 2-10 所示）和“心灵之声”系列班会活动，提高了全校师生对心理健康的认识和重视程度。对心理危机个案

进行了评估维护,有效防止校园悲剧的发生,维护校园安全稳定,建校以来,学校恶行事故发生率为“0”。



图 2-10 心理健康讲座

4.重视人文关怀

实施精细化管理,强调有温度教育,将辅导员队伍建设作为学校重点工作,严格按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求遴选培养辅导员队伍,努力建设一支政治过硬、素质优良、结构合理、相对稳定的辅导员队伍。从二级学院专任教师、党政工作人员和学校职能部门优秀青年骨干教师中选聘兼职辅导员。目前学校有专职辅导员 21 名,其中硕士生 4 名,本科生 17 名,平均年龄 24 岁,是一支年龄结构、学历结构合理的专业化辅导

员队伍。强化辅导员职后培养培训，2024 年度选派辅导员参加线上线下全国、全省组织的培训 4 次，邀请专家入校进行辅导员队伍培训 3 次（如图 2-11 所示）。出台了《贵州铜仁数据职业学院辅导员入驻学生公寓方案》《贵州铜仁数据职业学院辅导员年度绩效量化考核细则》等制度方案，构建了辅导员自我评价、学生评价、院系考评和学校评定的多维度考评体系，加强考评激励，努力提升工作实效，将考核结果运用于岗位聘用、职级晋升、绩效分配、表彰奖惩等，激发队伍内生动力。



图 2-11 全校辅导员培训

5.重视国防教育

重视国防教育工作，成立了由校党总支直接领导的国防教育工作领导小组，小组成员由校党总支书记、校长、分管副校长以

及学生处、保卫处等相关部门负责人组成，各部门分工明确，各司其职，认真贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》和《全民国防教育大纲》。在驻地人武部的指导下，立足现实，着眼未来，以“磨炼意志，强健体魄；加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，开展国防教育活动，使学校的国防教育工作扎实有效地向前推进。

案例 2-6 强化军事思想，锤炼军事素质

9月1日，学校2023级新生军训开幕仪式在运动场举行（如图2-12所示）。校长对2023级新生的到来表示欢迎，并提出希望和要求：一要端正态度，刻苦训练，在训练中强身体，在磨炼中长志气，在训练中展风采；二要听从指挥，严格标准，认真参与各项目，向军人看齐，学习军人的好思想、好作风和光荣的革命传统，锤炼不怕困难，不怕吃苦的精神；三要精诚团结，相互帮助，把小我融入到大我之中，在刻苦训练中激发集体荣誉感；四要严守纪律，安全第一，要强化纪律观念，一切行动听指挥。

通过严格的军事训练，提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风。



图 2-12 2023 级军训动员大会升旗仪式

案例 2-7 丹青染就七十五 少年共谱中华图

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年,传承红色基因,弘扬爱国精神,开展了以“丹青染就七十五,少年共谱中华图”为主题的升旗仪式暨国旗下思政教育活动(如图 2-13 所示)。热爱祖国是立身之本、成才之基,通过国旗下思政课活动,让爱国主义信念成为个人走向成功的强大精神动力,胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情,不断奉献祖国、奉献人民,以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗,在投身强国建设、民族复兴伟业的新征程中,奋力实现人生价值、书写无悔青春,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。



图 2-13 升国旗仪式暨国旗下教育

6.智慧生活服务

重视智慧校园建设，在学校食堂、超市安装一卡通聚合支付服务点近 80 个，学生可随时随地享受快捷、便利的服务。教务、图书馆、学工等各类管理系统数据实现了共享联通。在图书楼建设了大数据体验中心，涵盖了数聚贵州、数智时代、数创黔程等板块，还设有网络安全、人工智能两个专业实训室，为学生打造“时时能学、处处可学”的新型学习场景，学生通过实践操作掌握网络安全及人工智能相关专业知识，提高数字素养技能 and 创新能力。建有智慧校园安防系统，具有实时监控、后台报警、智能预警等功能（如图 2-14 所示）。492 个高清摄像头覆盖了学校教学区、生活区及其他公共场所，保卫处实行 24 小时值班制度，常态化开展校园安全巡逻，加强校园监控运行状态检测，深化平

安校园整治，推进平安校园建设。



图 2-14 校园监控系统

7.重视以体育人

秉持“以人为本、全面发展、健康第一、终身受益”的体育教育理念，全面实施体育俱乐部改革，促进体育教育第一课堂与第二课堂深度融合，通过开展校园晨跑、各类竞赛、体育活动社团等活动，培养学生健康体魄和团队精神，取得了显著成效，让学生在以兴趣为引领、强身健体为核心、性格塑造为目标的活动中，养成乐观的人生态度和积极的精神面貌。

案例 2-8 逐梦体育强国，铸就青春辉煌

学校坚持以体育人精神引领校园体育文化建设，组织策划校园阳光体育活动，激励广大学子动起来，为逐梦体育强国贡献青春力量。

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年, 传承红色基因, 弘扬爱国精神, 贵州铜仁数据职业学院开展了校园欢乐跑 (如图 2-15 所示)。此次活动, 树立了学生们坚定意志和顽强体魄。

新生入学月, 常态化举办 “迎新杯” 篮球赛 (如图 2-16 所示)。全校两千余名师生齐聚篮球场, 共赴汗水之约, 尽享运动之乐。



图 2-15 冬日校园欢乐跑



图 2-16 迎新杯篮球场现场

8.加强劳动教育

组织学生体验生活中的劳动实践（如图 2-17 所示），学习基本生活技能，养成学生的劳动习惯和热爱劳动的精神，融合发挥劳动教育的树德、增智、强体、育美的育人价值，全面提升学生综合素质。

案例 2-9 做时代新人 展劳动荣光

学校利用书院活动，引领学生通识教育，着力开展各种劳动实践活动（如图 2-17 所示）。通过劳动教育，培养学生认识社会、国家和人类发展所具有的重大意义和价值，激发他们对祖国、民族、文化和社会主义事业的热爱和责任感，从而为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。



图 2-17 开展劳动实践活动

9.丰富社团活动

目前，学校有 21 个社团，开展了丰富多彩的社团活动。其中，智能机器人社团共计开展活动 32 场，计算机社团共计 26 场社团活动；文化艺术类音乐社团、书法社团、故事会社团、辩论社、英语社团、健美操社团，悦读俱乐部、舞蹈社团等社团共计开展社团活动 280 余场次；体育竞技类篮球社团、羽毛球社团、乒乓球社团、足球社团社团活动平均达到 50 余次。组织了校级大型活动“传承国粹·谱写华章”品牌文化系列活动暨“激舞飞扬·魅力青春”舞蹈比赛、“玫瑰盛开·萤火相随”荧光夜跑活动、“粽情端午·情满校园”端午节主题文化活动、“以身为舞·悦动青春”荧光健身操活动等。

案例 2-10 “以身为舞·悦动青春”荧光健身操活动

为积极响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，培养学生拼搏向上的精神，提高学生的思想道德和身体健康素质。贵州铜仁数据职业学院健美操社团 6 月 12 日下午在足球场举办“以身为舞·悦动青春”荧光健身操特色活动。本次活动吸引了 1000 多名热爱健身的同学参与进来，在领操老师、学生的带领下，老师和同学们挥舞双臂、迈开双脚，释放着属于年轻人的热情，尽情地展现青春活力。同学们通过健身操摆脱生活的沉闷，抛开学习的疲劳，洋溢青春的活力，缓解学习下产生的心理压力，他们带着愉悦的心情在操场上释放自我，悦动青春。

（四）专业建设

1.专业（群）建设

根据贵州省新“三大战略”行动和“四新四化”及铜仁六大主导产业，不断优化专业（群）布局，2023 年-2024 年度，开设 5 个招生专业，分别为大数据技术、计算机应用技术、信息安全技术应用、酒店管理与数字化运营、城市轨道交通运营管理专业，初步形成了大数据技术专业群、酒店管理与数字化运营专业群（如表 2-1 所示）。

表 2-1 2023-2024 年度专业设置一览表

序号	二级学院	专业类别	专业代码	专业名称	学制
1	数字技术学院	计算机类	510205	大数据技术	3
2	数字技术学院	计算机类	510201	计算机应用技术	3
3	数字技术学院	计算机类	510207	信息安全技术应用	3
4	数字经济与管理学院	城市轨道交通类	500606	城市轨道交通运营管理	3
5	数字经济与管理学院	旅游类	540106	酒店管理与数字化运营	3

案例 2-11 聚焦专业建设 共话人才培养

2024 年 6 月，组织了“说专业”专题研讨活动(如图 2-18 所示)。大

数据技术、计算机应用技术、信息安全技术应用等专业负责人围绕市场需求、人才培养定位、课程设置、建设保障、质量评价等方面对本专业展开了生动的解说，充分展示了对本专业的认识和规划。研讨环节中，教师们在专业设计要以企业需求为依据、学生认同为关键等方面达成共识。

在本次“说专业”研讨会上，与会教师收获颇丰，学校将继续举办此类研讨会，为教师们提供更多学习交流的机会，推动专业建设的不断发展。



图 2-18 “说专业”专题研讨活动

2.课程建设

狠抓课程建设，提升课堂教学质量，开发课程标准 103 门，开发实训项目 345 个。举办了全校教师说课程建设及教师教学能力比赛。搭建平台，以赛促建，促进教师间的经验交流。依据有关文件精神及时修订了人才培养方案，将学校的特色课程《大

数据概论》调整为《数字素养通识课》，将《数字素养通识课》《生态文明教育》《党史教育》《国家安全教育》明确为公共基础必修课。

案例 2-12 深研课程 建强本领

2024 年 2 月 23 日至 25 日，学校组织的说课活动在朱砂大酒店 4 楼多功能厅举行（如图 2-19 所示）。活动中，教师们精神饱满，准备充分。他们结合各自学科的特点和教学内容，从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法等方面进行了详细阐述。教师们的说课内容既紧扣教学大纲，又体现了新课程改革的理念和要求，展现了他们扎实的教学基本功和创新思维。

此次说课活动，不仅提升了教师的教学设计能力，还提高了他们的说课技巧和表达能力。此次说课活动是学校加强教师队伍建设、提升教育教学质量的重要举措之一。



图 2-19 说课程活动现场

（五）“三教”改革

打造高素质“双师型”教师队伍，制定了《贵州铜仁数据职业学院教师企（行）业实践锻炼管理办法（试行）》制度，要求教师以跟岗、顶岗、兼职、实习带队等方式深入企业，熟悉一线工作，及时掌握行业最新技术和发展动态。以教育部 2024 年发布的《职业教育“双师型”教师基本标准(试行)》为标准。

全面推进项目式教学，积极探索和实践“课程内容项目化、项目教学任务化、任务执行活动化、活动项目课程化”，与企业共同开发《服务器配置与管理》《渗透测试与漏洞检测》《项目沟通与管理》等 14 个项目任务课程，并在“途耀信息”订单班实施，让学生在实践项目中养成职业素养，在真实岗位上练就职业精神；酒店管理与数字化运营专业的部分课程已在朱砂大酒店采用工学交替的浸润式实景、实操、实地的情境式、体验式、研讨式教学，取得良好效果。。

案例 2-13 校企合作 推进项目式教学

学校与途耀信息公司合作，成立校企合作“冠名班”（如图 2-20 所示），引入项目式教学法，学生组成项目小组，直接参与企业的实践项目，每周进行项目进度汇报与评审。

企业导师与学校教师共同指导，确保项目质量与学生学习效果。通过项目式教学，学生积累了丰富的项目经验，实践能力得到快速提升。校企合作，项目式教学方式，为学生提供了直接面向就业市场的机会，让学生毕业就能拥有 1-2 年的工作经验，提高了学生就业竞争力。



图 2-20 校企合作“冠名班”开班仪式

（六）技能大赛

学校高度重视“岗课赛证”深度融合，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛强技、以赛提能”，大力提升师生专业技能和能力。2023-2024 学年度，全校师生积极参加各级政府、协会主办的赛事，取得了较为丰硕的成果，获得各类技能竞赛奖项 39 项；其中，全国性竞赛奖项 5 项，全省性奖项 16 项，全市性奖项 18 项。获奖统计（如表 2-2 所示）。

表 2-2 2023-2024 学年度获奖统计

序号	项目名称(全称)	级别	获奖等级
1	2024 全国大学生集成电路创新创业大赛	全国性	一等奖

2	中国机器人及人工智能大赛	全国性	二等奖
3	中国机器人及人工智能大赛	全国性	三等奖
4	中国机器人及人工智能大赛	全国性	三等奖
5	中国大学生计算机设计大赛	全国性	三等奖
6	中国机器人及人工智能大赛	全省性	一等奖
7	中国机器人及人工智能大赛贵州省赛优秀指导老师	全省性	一等奖
8	中国机器人及人工智能大赛	全省性	二等奖
9	"挑战杯"贵州省创新创业企业大赛	全省性	二等奖
10	2023 年贵州省大学生服务外包创新创业大赛	全省性	二等奖
11	中国机器人及人工智能大赛	全省性	三等奖
12	中国机器人及人工智能大赛	全省性	三等奖
13	中国机器人及人工智能大赛	全省性	三等奖
14	中国机器人及人工智能大赛	全省性	三等奖
15	中国机器人及人工智能大赛	全省性	三等奖
16	中国机器人及人工智能大赛	全省性	三等奖
17	中国机器人及人工智能大赛	全省性	三等奖
18	第十四届"挑战杯"贵州省大学生创业计划竞赛	全省性	三等奖
19	贵州省职业院校技能大赛航空服务赛项	全省性	三等奖
20	2024 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛航空服务	全省性	三等奖

21	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	全省性	优秀奖
----	-----------------------	-----	-----

案例 2-14 师生共逐技能之巅

我校学生在第二十六届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛中（如图 2-21 所示），表现优异、成绩突出，荣获机器人应用赛（智能产线应用场景）二等奖一项、三等奖两项（如图 2-22 所示）。中国机器人及人工智能大赛作为国内的科技赛事之一，汇聚了来自全国各地的高校和科研机构。本次大赛中，学校参赛队伍凭借扎实的专业知识和对技术的无限热爱以及创新的思维模式，在众多参赛队伍中脱颖而出，赢得了评委和观众的好评。这一殊荣的取得彰显了师生在机器人及人工智能领域的实力，也为学校教育教学质量和科研水平增添了浓墨重彩的一笔。





图 2-21 总决赛现场



图 2-22 中国机器人及人工智能大赛获奖证书

（七）创新创业

学校重视创新创业教育，通过开设创新创业课程、组织和积极参与创业竞赛和职业规划大赛等，培养学生创新精神、创业意识和创业能力。2024 年的职业规划大赛，我校参与学生人数超过了学生总数的 15%，遴选出 20 位优秀选手晋级学校决赛，共评出金奖 2 名，银奖 4 名，铜奖 6 名。

案例 2-15 创业竞赛助力成才梦

2024 年 4 月，为引导学生树立正确的成才观、就业观。学校举办了首届校级大学生创新创业校级比赛决赛（如图 2-23 所示）。通过比赛，引导和激励了青年学生通过广泛的社会实践、深刻的社会观察，不断增强对国情社情的了解，激发创新精神，培育创业意识，提升社会化能力，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量，营造了“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的良好氛围。



图 2-23 职业规划大赛现场

（八）就业质量

由于学校招收的第一届学生仍在校就读，故 2024 年没有就业学生。为提前谋划学生的实习就业，学校明确了专门领导进行归口管理；为帮助大学生了解就业形势，结合自己的专业特长和兴趣爱好，做好学业和职业规划。学校充分发挥企业办学优势，围绕“搭平台、促合作、求共赢”的校企合作思路，深化校企合作，积极搭建校企合作平台，协同实施人才培养，扩宽学生实习就业渠道。与新华三技术有限公司、江苏立讯机器人有限公司、途耀信息技术（上海）有限公司等 40 家企业签订了校企合作协议书。与途耀信息技术（上海）有限公司合作签署了“冠名班”合作协议（如图 2-24 所示），并实际开展合作。



图 2-24 途耀冠名班合作签约仪式

三、服务贡献

（一）服务地方发展

学校以服务地方社会发展为己任，充分发挥数据专业人才优势，加大与行业企业的沟通联系，以优生态青少年科技体育大赛为契机，开展系列活动，举行校园开放日活动，多名学生家长、教职工子女、周边中小學生到校参观，对参观者的数字素养提升起到了很好的促进作用。

案例 3-1 优生态青少年科技体育大赛完美收官

2024 年 6 月 1 日，优生态青少年科技体育大赛在学校顺利开幕（如图 3-1 所示）。此次赛事由优生态科技体育中心主办，贵州铜仁数据职业学院承办，深圳市优必选科技股份有限公司、深圳御羽文化传播有限公司、四川汉塔科技有限公司、成都方德尔科技有限公司、上海竞杰教育科技有限公司、智量诗高(贵州)科技有限公司、贵州和泰皓璟科技有限公司、领湖智能(深圳)有限公司、途耀信息技术(上海)有限公司、南一木文化科技(深圳)有限公司、及深圳领稷商业管理有限公司共同协办，亚洲无人机竞技协会支持。

经过多轮空中鏖战，最终决出了无人机足球空心杯动力组别的冠、亚、季军，比赛展现了各位参赛选手积极进取的体育精神，在现场观众的惊叹与喝彩中，优生态青少年科技体育大赛取得圆满成功！



图 3-1 科技体育大赛现场

(二) 服务乡村振兴

学校致力推进乡村振兴工作，通过师生三下乡、牵手服务塘

边村等活动，为乡村文化振兴注入了活力。

案例 3-2 青春出征，梦想启航

7月8日，主题为“青春为中国式现代化挺膺担当”2024年暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式在大礼堂举行，学校主要领导参加（如图3-2所示）。

仪式结束后，现代商务学院“解码朱砂韵·绘梦青春行”服务实践队赴万山区朱砂古镇开展了一场以“探寻乡土文化、领略朱砂风情”为主题的三下乡社会实践活动。此次活动中，队员们深入朱砂古镇，通过实地调研、访谈交流、文化体验等形式，为当地村民带去了丰富的文化活动，积极参与到乡村环境整治、农家乐发展等工作中，为乡村振兴贡献了自己的智慧和力量。

数字技术学院“数字惠民·科普创新”服务实践队，赴万山区龙生社区开展以“防毒、防艾、防诈骗、防溺水”为主题的三下乡社会实践活动，为万山区龙生社区的居民带来了实用的安全防范知识。

校团委“红领巾先锋工程关爱少年儿童”服务队在万山区塘边村开展留守儿童家庭开展爱心帮扶实践活动。为留守儿童送去温暖与关怀。队员们为孩子们带去了学习用品和生活必需品，与他们一起参与趣味游戏。让留守儿童感受到了来自社会的关爱与温暖，增强了校团委服务队同学们的社会责任感和实践能力。



图 3-2 “三下乡”社会实践活动剪影

四、文化传承

（一）传承工匠精神

学校致力于培养“德技兼修 知行合一”的高素质技能人才，以工匠精神为核心，实施浸润式教育。结合校园文化建设，利用

多种媒体平台举办活动，传播精益求精、锲而不舍等工匠精神，。此外，学校积极推进校企协同育人，与优秀企业合作，搭建育人共同体，让学生亲身体验企业工作环境，通过观摩、实操、项目完成等多种方式，在校内教师与企业师傅的共同培养下，践行工匠精神，培养敬业精神和创新意识，促进学生工匠精神的养成。

（二）传承红色基因

学校位于黔东革命文化根据地，红色文化资源十分丰富，学校以赓续红色血脉、传承红色基因为己任，开展了丰富多彩的红色文化教育活动，如：“缅怀革命先烈·传承红色文化”党团日主题教育活动、纪念“一二·九”演讲比赛、“重走红色足迹 感悟初心使命”“五四”青年节主题团日活动等。

案例 4-1 缅怀革命先烈·传承红色文化

4月2日，学校党总支、校团委到文笔峰烈士陵园组织开展“缅怀革命先烈·传承红色文化”党团日主题教育活动（如图4-1所示）。



图 4-1 赴烈士陵园开展党性教育活动

五、产教融合

（一）共建产教融合基地

先后与上海途耀、深圳优必选、贵州梵云等企业建立合作关系，探索和实践共建校企联盟、共建实训基地、共建产业学院和订单办学等产教融合模式，并取得实质性效果，目前与上海途耀共建的“数智服务产业人才协同实训创新中心”、与铜仁乐伊文化传媒有限公司共建的“直播电商产教融合基地”、与铜仁市联通公司建立的“学校智慧校园建设项目”等落地生根，1000多万元的企业生产设备进入校园。学校是全国质量技术服务行业产教融合共同体副理事长单位、全国智能制造与机器人运维行业产教融合共同体副理事长单位、全国智能飞行器产教融合共同体成员单位。这些产教融合平台的搭建，为技术技能人才培养的工学结合教学模式的构建和运行奠定了基础、提供了条件。

（二）探索协同育人模式

学校积极探索产教融合协同育人模式，不断加强实践教学环节，持续完善实践教学体系，确保学生在掌握理论知识的同时，通过实践锻炼提升专业技能和解决问题的能力。

与企业在人才培养方案制定、课程开发、师资队伍建设、实训基地建设等方面开展深度实践探索，实现资源共享、优势互补、互利共赢。

案例 5-1 校企协同育人 共建产教融合基地

学校与朱砂大酒店共建酒店管理与数字化运营产教融合协同育人平台，将酒店管理与数字化运营专业《客房服务与数字化运营》列为工学结合试点课程，专业教师与朱砂酒店企业教师共上一门课，酒店根据学校教学要求，提供相应的实训场所及实习实训指导教师，采用“学校专业教师+酒店专业工作人员”双导师制，形成带教团队，根据酒店的工作岗位以及工作内容，提供个性化发展空间，以项目化的形式展开教学，演示讲解、小组讨论、实操训练、项目成果分享等手段贯彻理实一体化教学，学生围绕客房服务工作，在酒店进行系统全面深度的理实一体化学习（如图 5-1 所示）。同时，不断强化实习实践及育人能力，着力构建完善学生实践管理长效机制，形成完整的酒店数字化人才培养体系。



图 5-1 朱砂大酒店专业实践学习剪影

六、发展保障

（一）优化顶层设计

成立了学校发展战略委员会，聘请郑强教授为委员会主任、纪正昆等 5 位行业专家为首席专家或顾问，为学校中长期规划、专业布局、重要改革措施制定等提供战略性、前瞻性决策指导，为学校争取项目支持和搭建协作平台提供咨询和帮助。学校以《贵州铜仁数据职业学院章程》为行动指南，实行党委监督和引导，董事会领导下的校长负责制，定期召开党委会和校长办公会，研究学校发展、专业建设、社会服务等工作，助推学校在竞争激烈的市场环境中寻求差异化战略、实现特色发展。

（二）完善制度文件

学校认真贯彻《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》《民办学校党建工作重点任务》及《民办教育促进法实施条例》《贵州省教育厅办公室关于进一步规范民办学校办学行为的通知》等政策法规，先后制定印发各项管理规定 160 余项，形成了相对完善的制度体系，做到依法办学、规范办学、安全办学，各职能部门、二级教学单位工作规范意识和行为明显增强。

（三）加大经费投入

2023-2024 年度，新增投资 1.2 亿元建设了二期学生公寓楼 33484.4 平方米，校园建筑面积达到 115063.69 平方米。新增教学仪器设备值 630 万元，教学科研仪器设备值总数达 3736.21 万元。办学条件生均指标符合国家标准值，在省教育厅

组织的办学年检中获得了“合格”等次，为实现扩容提质奠定了坚实基础。

（四）建强师资队伍

完善教师薪酬体系和考核体系，常态化开展教职工招聘，2024 年共录用教职工 80 人，学校现有专兼职教师达 206 人，其中专任教师 183 人；加大对党员教职工的引进力度，有专职思政教师 13 人、专职辅导员 21 人，党务人员比例不断提高；抢抓国家“银龄计划”实施机遇，面向铜仁学院、铜仁职院、铜仁幼专等高校引进离退休教师、兼职专业教师近 20 人，为专业建设提供了必要的人才支撑。

开展师德师风教育，完善师德建设机制。开展了师德师风警示教育 and 入职道德法规教育等培训工作，加强了教职工的入职培训及入职流程考核，正风肃纪，严查严防师德失范行为，年内辞退教师 5 人，确保了队伍的纯洁性。

开展师资提质行动，提升教师综合能力。突出教学中心地位，通过教学检查、试课评课、教学竞赛等活动，提升教师执教能力。

七、面临挑战

由于学校办学时间短，2023-2024 学年度学校工作以规范建设、制度建设为主，本学期，学校各方面工作取得了一定的成效，但在高质量发展和内涵建设上与办学历史较长的高校存在一定差距，面临种种困难和挑战，具体如下。

（一）面临挑战

学校建校初期，引企入校成效有待提升，校企合作机制有待健全。校外合作企业层次不高，龙头支撑不足。产教融合不够深入，校企合作不够紧密。在产教融合建设项目的实质性推动上有待深化，探索力度有待提升。学校在办学项目、产教融合型专业试点等方面的探索和实践需要进一步加强。

（二）应对措施

完善校企合作工作机制，发挥龙头企业作用，联合中小微企业开展校企合作，进一步加强与企业的深入对接合作，从师资、教材、课程等方面力争取得突破性的发展。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	0
2	毕业生去向落实人数	人	0
	其中：升学人数	人	0
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0
	面向第二产业就业人数	人	0
	面向第三产业就业人数	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比*	——	6.26
2	“双师型”教师比例	%	16.39
	其中：高级“双师型”教师比例	%	2.19
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	15.3
4	专业群数量* ¹	个	2
	专业数量*	个	14
5	教学计划内课程总数*	门	46
		学时	4478
	其中：课证融通课程数*	门	18
		学时	1094
	网络教学课程数*	门	0
		学时	0
	校企合作课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
7	在线精品课程数*	门	1
		学时	72
	在线精品课程课均学生数*	人	199
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
9	编写教材数	本	0

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业 and 对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2024 年
	其中：国家规划教材数*	本	0
	校企合作编写教材数	本	0
	新形态教材数	本	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.56
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	22700.92

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	0
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	0
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	0
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数量	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
6	专利转让数量	项	0
7	专利成果转化到款额	万元	0
8	非学历培训项目数*	项	4
	非学历培训学时*	学时	205
	公益项目培训学时*	学时	0
9	非学历培训到账经费	万元	16.80

² 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0
	其中：标准数量	个	0
	专业标准数量	个	0
	课程标准数量	个	0
	资源数量	个	0
	装备数量	个	0
2	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
3	接收国外留学生专业数	个	0
4	接收国外留学生人数	人	0
5	接收国外访学教师人数	人	0
6	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人		1214
2	年生均财政拨款水平	元		0.00
3	年财政专项经费*	万元	87.60	38.32
4	教职工额定编制数	人		310
	教职工总数	人		211
	其中：专任教师总数	人		183
	思政课教师数*	人		13
	体育课专任教师数	人		10
	美育课专任教师数	人		0
	辅导员人数*	人		21
	班主任人数	人		0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		1220

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：学生体质测评合格率	%		93.52
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		27
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元		0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		0
9	聘请行业导师人数*	人		1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0
	行业导师年课时总量*	课时		36
	年支付行业导师课酬	万元		0.28
10	年实习专项经费	万元		0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元		0.00

质量年度报告2024年度

贵州省高等职业教育



贵州铜仁数据职业学院
GUIZHOU TONGREN DATA VOCATIONAL COLLEGE